

目 录

第 1 章	冠词	(1)
第 2 章	主谓一致	(11)
第 3 章	动词时态	(20)
第 4 章	非谓语动词	(41)
第 5 章	被动语态	(80)
第 6 章	虚拟语气	(87)
第 7 章	基本句型	(100)
第 8 章	从句	(116)
第 9 章	定语从句	(127)
第 10 章	强调句	(159)
第 11 章	主谓倒装	(164)

第 1 章 冠词

冠词在英文中属于虚词，在句子里主要是对名词起限定作用。这类词的数量很小，但是其活动性却很大，很大。在英文中，a/ an 并不等于 one。

例：He only has one dictionary . 他只有一本词典。（正确）

He only has a dictionary . 他只有一本词典。（错误）

One minute is enough for me to do it . 我做这件事一分钟足够了。（正确）

A minute is enough for me to do it . 我做这件事一分钟足够了（错误）

1) 不定冠词在句子中最大的语法功能是：用在可数名词的单数形式前表示泛指——表明一类人或事物区别于它类。

例：I am a Chinese . 我是（一个）中国人。

This is a book . 这是（一本）书。

2) 为了读音的方便，在以元音音素开头的可数名词的单数名词前用 an 而不用 a。当我们使用 an 时，条件有三：这个名词的读音必须是以元音音素开头——即它的音标的第一个音素是元



音,而不是说它是以元音字母开头。它必须是个可数名词。

它还必须是个单数名词。我们常常见到这类用法:

an university 一所大学 an hour 一个小时

an orange 一只桔子 an engineer 一位工程师

an ordinary man 一个普通人

an honest person 一位诚实的人

3) 定冠词在句子中,既可以用于可数名词前,也可以用于不可数名词前;既用在可数名词的单数形式前,也用在可数名词的复数形式前。从表达意义上讲,它既可表达 this, that 之意义,也可表达 these, those 之意义。例:

This is the very ink I'm going to buy. 这正是我要买的那种墨水。

The words on the blackboard are to be learned next time. 黑板上的这些单字是下次课要学的。

4) 定冠词在句子中最大的语法功能是对名词加以限定,使其成为具有某种意义的特定名词。这种“特定意义”通过比较是不难看出的。例:

Here are the records you want. 这些是你要的唱片。

I bought some records yesterday. 昨天我买了几张唱片。

Have you decided on the prices yet? 价格你们确定了吗?

了解了上述关于冠词的几个基本概念以后,我们就可以来进一步讨论冠词基本用法的具体情况了。

不定冠词基本用法

1) 用于泛指人或者事

She wanted to rent an apartment near the campus . 她想在学校附近租一套房子。

Before she left for London, Sally sent me a picture of herself . 萨莉动身去伦敦前送给我一张她的照片。

A grammar book is necessary to a language learner . 对语言学习者来说, 语法书是很必要的。

A teacher likes putting a watch on his/ her desk while lecturing . 老师讲课时总爱将手表放在讲台上。

2) 用于某些词组中。这种用法是约定俗成的, 我们只有遵从从而无旁的选择。例如:

have a rest (休息) have a look (瞧瞧) have a good time (过得开心)

take a shower (淋浴) take a break (休息) take a bath (洗澡)

get a cold (患感冒) get a fever (发烧) develop into a habit (养成习惯)

make a living (谋生) make a guess at (猜测) make a difference between (区分)

in a moment (过一会儿) in a sense (在某种意义上) in a way (在某种程度上)



once in a while (间或) have an advantage over (优于)

have an edge (略胜过) as a result (因此) as a rule (通常)

as a whole (总体上说)

定冠词基本用法:

1) 特指某人、某事

Wellington is the capital of New Zealand . 惠灵顿是新西兰的首都。

This is the classroom where we often attend lectures . 这是我们常上课的教室。

Where are the other students ? 其他学生在哪儿 ?

This is the head of our delegation . 这是我们代表团团长。

2) 指世上独一无二的事物

We have friends all over the world . 我们的朋友遍天下。

The moon goes around the earth . 月亮绕着地球转。

The sun is rising in the east . 太阳在东方冉冉升起。

They have launched several satellites into the outer space . 他们已向外层空间发射了几颗人造卫星。

3) 重提前文中提到过的人或事物 (即文中第二次出现的人或事物)

He, suddenly, saw an isolated house at the foot of the mountain . And curiosity made him approaching the house . 他突

然看到山脚下有一栋孤独的房子；好奇心驱使他向那栋房子走了过去。

Last weekend, I met a girl at the party given by my friend . And the girl happens to be one of my former schoolmates . 上周末，我在朋友举行的聚会上遇到了一位女孩；那位女孩碰巧是我的一个老同学。

4) 说话人和听话人都熟悉的人或事物

Be sure to bring me the book when you come next time .
你下次来一定要将那本带给我。

- Where to go Jack ? - To the library .

杰克，你去哪里？ - 去图书馆。

- Do you know where the dictionary is ?

你知道那本词典在哪儿吗？

- It s on the desk by the computer .

在电脑旁边的书桌上。

XYZ STAR . COM
校园之星

5) 用于序数词、形容词的最高级形式、和表示方位的名词前

Thanksgiving Day is on the 4th Thursday in November . 感恩节在每年十一月的第四个星期四。

Changjiang is the longest river in China . 长江是中国最长的河流。

Japan lies to the east of China . 日本位于中国的东面。



He is one of the most famous football stars in the world . 他是世界最著名的足球明星之一。

6) 间或用于单数的可数名词前表示泛指

The compass was invented in China . 指南针是中国发明的。

The horse is a useful animal . 马是有用的动物。

The tiger is in danger of extinct . 老虎有绝种的危险。

The monkey is a clever animal . 猴是一种聪明的动物。

注：这种“泛指”是从整个属类的意义上说，而不是“用一个人或物来说明整个属类的特点”。也就是说，属前者情况时加用定冠词表示泛指，属后者情况时则加不定冠词表示泛指。

7) 用于某些由普通名词构成的专有名词前

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States of America 美利坚合众国

the Ming Dynasty 明朝 the Great Wall 长城

the Great Cultural Revolution 文化大革命

8) 用于某些词组中。这种用法是约定俗成的，我们只有遵从而无旁的选择。

in the morning (afternoon, evening) 上午 (下午, 晚上)

go to the cinema 看电影 on the whole 总体上

to the best of 就.....所及 the same as 和.....一样

out of the question 不可能的 on the one hand 一方面

on the other hand 另一方面 on the average 一般说来



on the contrary 相反地 in the least 一点, 丝毫

in the long run 从长远来看 in the event of 万一

in the final analysis 归根结底

9) 定冠词 + 形容词使形容词名词化

We always stand for the oppressed and the exploited . 我们永远支持受压迫、受剥削的人们。

The aged are well taken care of in the community . 在这个社区, 老人得到了很好的照顾。

She was fond of writing about the unusual . 她喜欢写一些古怪的题材。

The school for the deaf and the blind is just newly built . 那所聋哑人学校是刚刚新建的。

零冠词 (即: 不用任何冠词) 的使用情况

1) 复数可数名词前不用任何冠词, 表示泛指。

Horses are useful animals . 马是有用的动物。

Children are often curious about things around them . 孩子常对他们周围的事物很好奇。

2) 不可数名词前不用任何冠词, 表示泛指。

Water is colorless . 水是无色的。

Iron is one of the most useful metals . 铁是最有用的金属之一。

The world is made of matter . 世界是由物质构成的。



People can't live without air . 没有空气，人就无法生存。

3) 呼语或表示头衔的名词前不用任何冠词

Professor Li just came back from New Zealand . 李教授刚从新西兰回来。

Mr . Rieder likes tennis . 里德先生喜欢打网球。

Doctor Smith sent me a birthday present yesterday .

史密斯博士昨天送给我一份生日礼物。

4) 含有 day 的节日名词前不用任何冠词

New Year's Day 元旦 Women's Day 妇女节 Youth Day 青年节

May Day 五一劳动节 Children's Day 儿童节 Mother's Day 母亲节

Father's Day 父亲节 Teachers' Day 教师节 National Day 国庆节

5) 球类运动、棋类游戏或表示三餐饭的名词前不用任何冠词

He likes playing basketball and football . 他喜欢打篮球、踢足球。

We are invited to dinner in her family this evening .

我们今晚应邀去她的家吃饭。

6) 专有名词前不用任何冠词

Zhengzheng was promoted to professor in 1997 . 郑征已于

1997 年晋升为教授。

Xiong Dunli is the director of the foreign languages department . 熊敦礼是外语系主任。

7) 表示季节, 月份或星期的名词前不用任何冠词

Milk is liable to go bad in summer . 牛奶在夏季易变质。

She was born on October 29th . 她生于十月二十九日。

We have our lectures everyday except Thursday . 除了星期四我们每天都有课。

8) 前面已有人称代词、指示代词或不定代词作定语的名词前不用任何冠词

My house is much bigger than his . 我家的房子比他的大多了。

This garden is newly built . 这座花园是新建的。

Each member in our department has a computer . 我们系人手一部计算机。

9) 某些习语或固定词组中的名词前不用任何冠词这种用法是约定俗成的, 我们只有遵从而无旁的选择。

go to school 上学 at school 在学校 after school 放学后 go to bed 睡觉

in bed 在床上 day by day 日复一日 by way of 途经 by chance 意外地

by nature 天生地 by mistake 无意地犯 for instance 例如 for



example 例如

from time to time 不时地 in case 以防万一 in fact 事实上

in memory of 为纪念 keep pace with 跟上.....步伐

XYZSTAR.COM
校园之星

第 2 章 主谓一致

主谓一致的问题看上去似乎很简单，其实使用起来却不是那么容易，有时候甚至很复杂。

这是因为在不同情况下，处理这一问题所依据的原则各不相同。就其在现代语法中的基本原则而言，通常有三个不同角度的着眼点：1. 语法一致；2. 意义一致；3. 就近原则。

主谓一致的原则是指，主语和谓语从语法形式上取得一致：主语是单数形式，谓语也采取单数形式；主语是复数形式，谓语亦采取复数形式。例如：

A grammar book helps you learn something about the rules of a language .

(主语是单数形式，谓语也采取单数形式)

语法书帮助你学习语言的某些规则。

Grammar books help you learn something about the rules of a language .

(主语是复数形式，谓语也采取复数形式)

语法书帮助你学习语言的某些规则。



主语和谓语从语法形式上取得一致的问题远不只上述的那么简单，有许多方面的情况需要去具体地对待：不定式、动名词、以及从句作主语时应看作单数，谓语动词用单数。例如：

Reading often means learning . 读书常意味是学习。

To read English aloud every morning does you a lot of good .
每天早晨朗读英语有许多好处。

What he said has been recorded . 他说的话已被录音了。

不定代词 one, every, each, everybody, everyone, one of, no one, nothing, nobody, someone, somebody, either, neither, many a 等作主语或是修饰主语时应看作单数，谓语动词用单数。
例如：

Neither of my sisters likes sports . 我的妹妹中没人喜欢运动。

Many a student takes a walk on campus after dinner . 许多学生晚饭后常在校园里散步。

Every boy and girl shows great interest in extra - curriculum activities . 每个男孩和女孩对课外活动都表现出很大的兴趣。

表示国家、机构、事件、作品等名称的专有名词作主语时应看作单数，谓语动词用单数。例如：

One Thousand And One Nights tells people lots of mysterious bits of folklore .



《一千零一夜》给人们讲了许多神秘的民间传说。

The United States is leading the world in science and technology .

美国常在世界科技方面领先。

The United Nations play an important role in the international affairs .

联合国在国际事务中起着重要作用。

a portion, a series of, a kind of, the number of 等与名词构成名词短语作主语时应看作单数，谓语动词用单数。例如：

A series of high technology products has been laid out in the exhibition . 一系列高科技产品已在展览上展出。

The number of printing mistakes in some recent books often surprises people even to death .

近来一些书籍里印刷错误的数量让人吃惊得要命。

A substantial portion of the reports is missing . 这些报告都没有提及实质问题。

A kind of rose in the garden smells very pleasant . 这座花园里有一种玫瑰香气怡人。

由 some, several, both, few, many, a number of 等词修饰主语、或是由它们自身作主语时应看作复数，谓语动词用复数。另外，由 and 连接两个主语时，谓语一般用复数。例如：



On the seashore, some people are playing volleyball and some are lying in the sun .海边，有些人在打排球，有些人躺着晒太阳。

Both of us are fond of watching football games . 我们俩都喜欢看足球赛。

A number of will - be graduates are voluntarily going to work in the West of China . 许多即将毕业的学生打算自愿去中国西部工作。

有些短语，如：a lot of, most of, any of, half of, three fifths of, eighty percent of, some of, none of, the rest of, all of 等后接不可数名词、或是单数形式的名词作主语时应看作单数，谓语动词用单数；但如果后接可数名词的复数形式作主语时应看作复数，谓语动词用复数。例如：

A lot of money in the shop was stolen yesterday when the electricity was suddenly cut off . 昨天突然断电时，那家商店丢失了许多钱。

A lot of books about Investment Fund have been published recently .

最近出版了许多关于投资基金的书籍。

意义一致 (Notional Concord)

这一原则是指，从意义着眼来解决主谓一致问题。有时主语形式上为单数，但意义上却是复数，那么谓语依意义也用复数形

式；而有时主语形式上为复数，但意义上却是单数，那么谓语依意义亦用单数形式。

1) 当主语后面接由 as well as, as much as, accompanied by, including, in addition to, more than, no less than, rather than, together with 等引导的词组时，其谓语动词的形式要依主语的单复数而定。在这样的句子里，这些词所引导的词组不影响主语自身的单、复数形式，它们在句子里其实是状语。也就是说，我们完全可以将这些词组搬到句首或是放到句末去。从表面上我们也可以看出，它们与主语之间有“，”隔开。例如：

Petroleum, along with fuel gas, has recently risen in price .
最近石油和燃料煤气的价格上涨了。

The teacher, with all his students, is going to have a picnic this weekend . 老师打算这个周末与学生们一起去野炊。

The students, together with their teacher, are going to have a picnic this weekend . 学生们打算这个周末与他们的老师一起去野炊。

The warehouse, with all its stockings, was burned last night . 昨晚，那个仓库连同其所有的货物一起被烧毁了。

我们完全可以将上面句子中的那些词组都分别搬到句首或是放到句末去，因为它们在句子里是状语：

Petroleum has recently risen in price, along with fuel gas .

Along with fuel gas, petroleum has recently risen in price .



The students are going to have a picnic this weekend together with their teacher .

As well as the suitcase, the missing things have been found and returned to the owner .

The missing things have been found and returned to the owner, as well as the suitcase .

2) 表示时间、金钱、距离、体积、重量、面积、数字等词语作主语时，其意义若是指总量应看作单数，谓语动词用单数；但如果其意义是指“有多少数量”则应该看作是复数，那么谓语动词也应该用复数。例如：

Four weeks are often approximately regarded as one month .

人们常大约地将四个星期看成一个月。

Twenty years stands for a long period in one's life .

二十年在人的一生里意味着一个很长的时期。

Eighty dollars are enough for a student to spend on food for one week . 八十块钱给一个学生吃一个星期的伙食是足够的了。

3) 形容词前加定冠词即“the + 形容词”作主语时，其意义若是指个人或是抽象概念应看作单数，谓语动词用单数；但如果其意义是指一类人则应该看作是复数，那么谓语动词也应该用复数。例如：

The young, on the one hand, often think of the old conservative. On the other hand, the old always consider the young inexperienced.

一方面，青年人常认为老年人保守；另一方面，老年人总是认为青年人没有经验。

In many stories, the good are well rewarded and the bad are doomed to unfortunate. 在许多故事里，好人总是有好报；坏人注定要倒霉。

4) 当 and 连接两个并列主语在意义上指同一人、同一物、同一事或者同一概念时，应看作单数，谓语动词用单数。另外，当 and 连接两个形容词去修饰一个单数形式的主语时，其实是指两种不同的事物，主语则应该看作是复数，那么谓语动词也应该用复数。例如：War and peace is a constant theme in history. 战争与和平是一个历史上的永恒的主题。

Chinese and Japanese silk are of good quality.

中国丝绸和日本丝绸质量都很好。

Different people respectively welcome White and black coffee.

加奶的咖啡与清咖啡都分别受到不同人们的喜爱。

5) 集体名词作主语时，谓语动词的数取决于主语的意义：主语表示整体时视为单数，谓语动词用单数；主语表示集体中的个体成员时视为复数，谓语动词用复数。这类集体名词常见的



有：army, audience, cattle, class, club, committee, crowd, family, government, group, majority, minority, part, people, police, public, staff, team 等等，其中 cattle, people, police 一般看成复数形式。例如：

The family are all fond of football . 那一家人都喜欢足球。

The family is the tiniest cell of the society . 家庭是社会的最小细胞。

The public has every reason to be cautious of professional deception .

人民大众完全有理由谨防职业骗局。

The public now come to know the whole story .

人们现在越来越清楚那是怎么回事了。

就近原则 (Principle of Proximity)

这一原则是指，谓语动词的人称和数常常与最近作主语的词语保持一致。常出现在这类句子中的连词有：or, either... or ..., neither... nor ..., not only... but also ...等。例如：

Either I or they are responsible for the result of the matter .

不是我，就是他们要对那件事的结局负责任。

Neither the unkind words nor the unfriendly attitude has caused me any distress . 既不是那些不友好的话，也不是那不友好的态度让我沮丧。



Not only he but also all his family are keen on concerts .

不仅仅是他，而且是他全家人都很热衷于音乐会。

Neither his family nor he knows anything about it .

他全家人和他都不知道那件事。

XYZSTAR.COM
校园之星



第 3 章 动词时态

英语动词是构成句子的主体。因此，这类词在英语学习中显得特别重要。又因为它的种类和形式多样，所以要学好、掌握好这类词是不容易的。从另一方面来讲，这类词在教学中也倍受关注，老师经常在各种考试中要检查学生是否掌握了这类词。从构成动词句子作用的主要方面来看，它们是：动词的时态、动词的语态和动词的语气。这些方面将在后面的有关章节中作分别的讲述；还将就情态动词、动词的非谓语形式作分别的讨论。这些方面都是实质性的问题，非常重要。这里，先就动词的分类作一个简单的介绍。大家都知道，动词的主要句法功能就是充当谓语。那么，就其句法功能而言，动词只能分成两类：

1) 谓语动词是指能够独立地充当句子谓语的动词。这类动词有两种：实义动词和连系动词。实义动词用来描述动作、行为；连系动词用来表示状态、性质、特征等等。例如：

We parted in 1984 and met again in 1999 . (实义动词) 我们分别于 1984 年，重逢于 1999 年。

He is a good student . (连系动词) 他是位好学生。



These apples look nice . (连系动词) 这些苹果看上去很好。

2) 非谓语动词, 顾名思义是指不能独立地在句中充当谓语的动词或动词形式。这类动词包括:

情态动词、助动词、动词不定式、现在分词、过去分词和动名词。例如:

Can I come in ? (情态动词) 我能近来吗 ?

She does not have any brothers . (助动词) 她没有弟兄。

She came to see me yesterday . (动词不定式) 她昨天来看我了。

He stood there for two hours watching the game . (现在分词) 那儿站了两小时看比赛。

Seen from the top of the hill, the city looks beautiful . (过去分词) 从山顶看这座城市, 它很美。

Talking mends no holes . (动名词) 空谈无济于事。

谈英文的“动词时态”, 就是讨论句子谓语动作或状态, 发生或存在的时间, 以及进行的状态。这一语言现象在中文里很不明显。虽说中文的谓语也表达上述的两层意思, 但它自身没有任何变化形式。试看下列几组中、英文对照的句子, 特别注意各组句子中谓语动词的不同情况:

中文

他现在不会在家的。

你是位老师吗 ?

英文

He can't be home now .

Are you a teacher ?



她喜欢看小说。

She likes reading novels .

我要动身去美国。

I am leaving for the USA .

通过上面的比较，我们可以看出：1) 英文的谓语动词在表达其发生或存在的时间，以及进行的状态时，有不同的变化形式。2) 谓语动词表达时间的变化形式与表达动作状态的变化形式往往是并存的。

因此，现代英语语法将传统语法所说的“时态 (Tense)”分成了两部分：即“时 (Tense)”和“体 (Aspect)”。“时”是指谓语动词发生或存在于不同时间的变化形式；而“体”则指动作进行或过程处于什么状态的变化形式。一般现在时主要用来描述经常出现、反复发生的动作或存在的状态和其他情况。在这个“时间”内的谓语动词的变化形式是：实义动词用于单数第三人称作主语时，词末要加 - s 或 - es，用于其它各人称时则用动词原形。系动词用于单数第一人称作主语时，用 am；用于单数第三人称作主语时，用 is；用于其它各人称作主语时，用 are。另外，实义动词 have 用于单数第三人称作主语时，要用 has，其它各人称作主语时，用原形。例如：

Every day I go to work on foot . 我每天步行上班。

Every day he goes to work by bike . 他每天骑自行车上班。

I am a teacher . 我是老师。

He is a teacher, too . 他也是老师。

We are all teachers . 我们都是老师。



She works in a big company . 她在一家大公司工作。

We work in the same company . 我们在同一家公司工作。

You have a brother, so have I, and she has one, too . 你有个兄弟, 我也一样; 她也有一个。

一般现在时

主要用于下面几情况:

1) 描述当前时间内经常出现、反复发生的动作或存在的状态。在这种情景中, 句子常带有表示频率的时间状语: always, everyday, often, once a week (month, year, etc .), sometimes, seldom, usually 等等,

以表示句中的动作或状态是习惯性的、经常性的。例如:

They raise ducks as a sideline . 他们以养鸭为副业。

She doesn't often write to her family, only once a month . 她不常给家里写信, 仅一月一封而已。

I cycle to work every day . 我每天骑自行车上班。

It seldom rains here . 这儿很少下雨。

2) 仅为了描述状态、性质、特征、能力等等。

这里的目的是为了“描述现阶段的动作或状态”, 其重点“不是强调动作发生的时间、或进行的状态”。例如:

He can speak five foreign languages . 他能说五种外语。

That is a beautiful city . 那是座美丽的城市。

Changjiang River is one of the longest rivers in the world .



长江是世界上最长的河流之一。

She majors in music . 她主修音乐。

All my family love football . 我全家人都喜欢足球。

My sister is always ready to help others . 我妹妹总是乐于助人。

3) 陈述客观事实、客观真理。

顾名思义, 客观的情况是“没有时间概念”的; 也“不会在意动作进行的状态”。例如:

The sun rises in the east . 日出东方。

The earth goes around the sun . 地球绕着太阳转。

Ten minus two is eight . 十减二等于八。

Light travels faster than sound . 光的速度比声音的速度快。

The United States lies by the west coast of the Pacific Ocean . 美国位于太平洋西岸。

4) 一些与 travel (旅行) 有关的动词和其它少量动词, 可用于一般现在时, 表示按规定计划安排要发生的动作。这样的动词常见的有: arrive, be, begin, come, close, depart, dine, end, go, leave, open, return, sail, start, stop 等。例如:

The train leaves at 10: 05 a .m . 这列火车上午十点零五分开。

The plane from Hainan arrives at 6 p .m . 从海南来的飞机下午六点到。

When does our school begin? 我们学校什么时间开学?

5) 一般现在时还常用于现场解说、新闻标题。

这种情况尽管有它的特殊性,但其逻辑与上面 2) 是一样的。它重在“描述”、“报道”事实。例如:

President Jiang Zemin Gets a Rousing Welcome in The United States . 江泽民主席在美国受到盛大欢迎。

Personal Computers Begin to Enter Thousands of Families . 个人电脑开始走进千家万户。

6) 根据英文语法规则,当主句的谓语动词是一般将来时,那么时间或条件状语从句的谓语动词只能用一般现在时表示将来要发生的动作。例如:

I ll tell him the news when he comes back . 他回来时,我将告诉他这个消息。

If you take the job, they will talk with you in greater details . 如果你接受这份工作,他们将和你谈谈细节。

用于一般现在时的副词,除了上面提到的一些表示频率的以外,常见的还有: now, today, nowadays 等等。

一般过去时

主要是用来描述在过去某个时候发生的动作或存在的状态。它也可以用来表示在过去某段时间里经常发生的习惯性动作。这一点在表达意义上与一般现在时相同,只是所在的时间区域不同而已。由于它的主要作用如此,所以在使用一般过去时的句子里



常常有一个意义较具体的过去时间状语。这也是它与现在完成时的最大区别之一。

一般过去时由谓语动词的过去式表示，也就是说动词词末要加 - ed (除不规则动词外)。常和一般过去时连用的过去时间状语有：last night (week, month, year, century, etc.), yesterday, the day before yesterday, yesterday morning (afternoon, evening), in 1999, two hours ago (one week ago, tree years ago, ...) 等等。

使用一般过去时，在某种意义上说就是要强调动作或状态发生或存在于过去的某个时候。“过去”的时间概念有两层意思：一是指“现在某个时间”以前的时间；二是指“说话、写文章的那个时间点”以前的时间，在这个意义上，“现在的那个时间点”是很小很小的，甚至于小到无法量化的程度。例如：

He got his driving license last month .他上个月拿到了驾照。

—Where s Jim ?吉姆在哪里？

—He just went out . 他刚刚出去。

一般将来时

主要用来描述将要发生的动作或存在于未来的情况。这里所说的“将来时间”是指“说话、写文章那一刻以后的时间”。它的表示方法主要有如下几种：

1) shall/ will + 动词原形这种表示方法是说，动作在现在或目前还未发生，要在将来的某个时间内发生；它没有主观性，



是“纯粹的将来动作”。例如：

I shall/ will not be free tomorrow . 我明天没空。

He will arrive here this evening . 他今晚抵达这里。

2) be (am/ is/ are) + going + 不定式

这种表示方法主要是说明 A) “说话人的意图、打算”；B) “某种可能性”。例如：

A) He is going to spend his holidays in London . 他打算在伦敦度假。

Who is going to speak first ? 谁先发言？

B) It is going to rain soon . 马上要下雨了。

Is he going to collect any data for us ? 他会帮我们收集资料吗？

If you go to New Zealand, you are going to like the place . 如果你去新西兰，你会喜欢上那个地方的。

3) be (am/ is/ are) + 不定式表示方法描述两种情况：

按计划安排要发生的动作，这个动作发生的时间一般会很远；要求或命令他人做某事。例如：

A) The new bridge is to open to traffic in three days . 新桥三天后通车。

The factory is to go into production before National Day . 这家工厂国庆节前投产。

B) You are not to bring any mobile communication means in-



to the exam - room . 任何移动通讯工具都不得带入考场。

You are to stay home until your mother comes back . 你妈回来之前你不要出去。

4) 用一般现在时或现在进行时（限于某些动词）表示按计划安排要发生的事。这种表示方法实际上已经在上面“一般现在时之 4)”中谈过。主要强调“按计划安排要发生的事”。例如：

Do you get off at the next stop ? 你下一站下车吗？

The plane takes off at 11: 00 a . m . 那架飞机上午十一点起飞。

Mr . Reeder is leaving for New York next week . 里德先生下周动身去纽约。

过去将来时

表示过去的某时以后将要发生的动作。但这个“将来”时间绝不会延伸到“现在”；而仅限于“过去时间区域内”。由此可以看出，含这个时态的句子常带一个表示“过去某个时间点”的状语。这个状语或是一个短语，或是一个句子。这个时态常用于：

A) 宾语从句或间接引语中；B) 表示过去习惯性的动作；C) 表示过去情况中的“愿望”、“倾向”，多用于否定句。例如：

A) When I thought about it, I wondered what their reaction would be . 当我考虑这件事时，我想知道他们的反应是什么。

She told me that she would go on trip to Europe the next day . 她告诉我，她第二天要去欧洲旅行。



He didn't expect that we would all be there . 他没料到我们会全在那儿。

B) During that period, he would do morning - exercises every day . 在那段时间, 他每天早锻炼。

Whenever he had time, he would help his mother with some housework . 无论他什么时间有空, 他总是帮他妈妈干点家务活。

C) No matter how difficult the work was, he would keep on doing it until he accomplished it . 不管工作有多难, 他总会坚持不懈地把它干完。

They knew that we would never permit such a thing . 他们知道我们绝不会允许发生这样的事。

Even after the lecture ended, the audience would not leave . 甚至在讲座结束之后, 听众仍不肯离去。

现在进行时

主要用来描述“说话、写文章的当刻”正在发生的动作, 或是“现阶段”一直在进行的动作。它适用于下面的情况:

1) “说话、写文章的当刻”正在发生的动作。例如:

They are having a football match . 他们正在赛足球。

She is writing her term paper . 她正在写学期论文。

Someone is asking for you on the phone . 有人找你听电话。

2) “现阶段”一直在进行的动作。这种情况并不是说某个动作在说话的那会儿正在发生, 而是说某个动作在当前一段时间内



一直在进行着，或是重复地发生着。例如：

He is preparing for CET Band Six . 他在为大学英语六级考试做准备。

How are you getting along with your new job ? 你那份新工作干得怎么样？

3) 表示说话人的情感，如：赞许、批评；喜欢、厌恶等。这时的动作并不是正在发生或进行，而是表示经常性，相当于“一般现在时”所描述的情况。例如：

He is always thinking of others, not of himself .

(表示赞许) 他总是为他人着想，而不为自己。

She is often doing well at school . (表示满意) 她在学校学习挺不错的。

Are you feeling better today ? (表示亲切) 你今天觉得好一些吗？

One of my roommates is constantly leaving things about .
(表示不满) 我的一个室友老是乱扔东西。

Some sellers are often knocking at our door and promoting their products to us . (表示不喜欢) 有些推销员老是敲我家的门，向我们推销他们的产品。

4) 表示在近期按计划或安排要发生的动作，用于这种情况仅限于少量的动词，如：go, come, leave, arrive, see, have, lunch (吃午饭), return, dine (进餐，尤指晚餐), work,

sleep, stay, play, do, wear (穿, 戴) 等。例如:

I m dinning out with my friends this evening . 今晚我将和朋友在外面吃饭。

An American professor is giving a lecture this afternoon . 今天下午一位美国教授要来作报告。

We are having a holiday next Wednesday . 下周三我们放假。

Are you staying here till next week ? 你要在这儿呆到下星期吗 ?

过去进行时

主要表示在过去的某个时间点上正在发生、进行的动作。由于它的定义是表示在过去的某个时间点上正在发生、进行的动作, 所以, 句子常带有一个表示“过去某个时间点”的状语。这个状语可能是短语, 词组, 或是一个从句。也可能是通过上下文来表达这层意思。过去进行时主要用于下面的情景中:

1) 表示在过去某时刻正在进行的动作, 例如:

At this moment yesterday, I was packing for camp .

昨天这个时候, 我正在收拾东西去露营。

When I came to see her last time, she was writing an article .

上次我来看她的时候, 她正在写一篇文章。

What were you doing at eight last night ? 昨晚八点钟你在做什么 ?

2) 用于故事的开头, 交代故事发生的背景情况。



过去进行时所描述的动作是“正在进行”，所以，在这种情景中用“过去进行时”可以给读者一种“动感”，从而能使文章更加生动活泼。例如：

One night, he was typing in his study . Suddenly, a man broke into his house and cut off the electricity 一天晚上，他正在书房里打字。突然，一个人闯进屋来，切断了电源……

3) (仅限少数动词) 表示在过去的未来时间要发生的动作。
例如：

When National Day was coming near, they began to make a plan for the holiday . 国庆节即将来临的时候，他们开始制订度假计划。

She told me that she was going to Hainan for her holiday . 她告诉我她将去海南度假。

My friend said to me that he was lunching with one of his customers that day . 我朋友对我说，他今天要与他的客户一块儿吃午饭。

We left there when it s getting dark . 天快黑的时候，我们离开了那儿。

将来进行时

主要表示：A) 在将来某时候正在进行的动作；B) 预计、安排即将发生或势必发生的动作。例如：

A) 在将来某时候正在进行的动作：

You can have a meeting in my office on Friday .I won't be using it . 星期五你可以在我的办公室开会。那会儿我不用它。

What will you be doing tomorrow morning ? 明天上午你做什么 ?

It won't be long before that we will be making a new computer for more advanced calculation . 不久我们就要造一部新计算机进行更高级的运算。

I can't go to the party tonight . I'll be seeing off a friend . 今晚我不能参加聚会了。我要给一位朋友送行。

B) 预计、安排即将发生或势必发生的动作:

在这里, 将来进行时与一般将来时很接近, 但是前者强调动作“按计划、安排要发生; 间或也表示委婉、客气”, 而后者只表示“动作会在未来时间发生”。

We shall be meeting at the school gate . 我们在校门口见面。

What shall we be doing next ? 我们干什么 ?

If you don't do so, you will be facing great difficulties .

你如果不这样做就会面临很大的困难。

Shall I be interrupting you if I stay here for a while ?

要是我在这儿呆一会儿, 会干扰你们吗 ?

现在完成时

对于初接触现在完成时的人来说, 往往会产生一种茫然, 因为它似乎与一般过去时相似。



那就是,这两种时态描述的动作都始于过去。其实不然,现在完成时主要表示,发生在过去的动作延续到现在刚刚完成、或许还要延续;侧重于这个动作对现在带来的结果、产生的影响、积累的总和等等。而一般过去时则只不过是表示动作发生在过去的什么时候。弄清了这一区别,就很容易理解现在完成时了。它主要适用于下面的几种情况:

1) 表示截止现在业已完成的动作

By now, I have collected all the data that I need .

到现在为止,我已收集到了我所需的全部资料。

She has read 150 pages today . 她今天已看了 150 页。

We haven't met for many years . 我们已多年没见了。

They have developed a new product . 他们研制成功了一种新产品。

2) 表示发生在过去而对现在产生影响、带来结果的动作

Have you had your dinner ? 你吃晚饭了吗?

She has been to the United States . 她已去美国了。

You have grown much taller . 你长高了许多。

3) 表示过去发生的动作持续到现在,并可能还要延续

It has been five years since he joined the army . 他参军五年了。

They have learned English for eight years . 他们已学了八年的英语了。



So far we've only discussed the first five chapters .

至今我们还只讨论了前五章。

过去完成时

表示在过去某个特定时间以前发生的动作，一直延续到那个特定时间刚刚结束，或还要继续延续。但是，决不会延续到现在。另外，过去完成时是一个相对的时态。它是与一般过去时相对而言的。也就是说，在一般情况下，我们不会一起句就用过去完成时；而往往是在交代了“过去的某个特定时间”以后，根据需求和可能才选用过去完成时的。这种时态主要适用于下面的情况：

1) 两个动作都发生在过去，如果要加强它们的先后，先发生的动作用过完成时，后发生的用一般过去时；如果不强调它们的先后，则都用一般过去时。

She suddenly remembered that she had left her cellular phone in the taxi .

她突然想起来她将她的手机留在计程车上了。

I congratulated them on the new achievement that they had gained .

我祝贺他们取得新成就。

The telephone rang no sooner than he had come into the house .

他刚一进屋，电话铃就响了。



2) 有时用过去完成时来追述或补述更早发生的事

I had planed to make a trip to Europe . But now I ve changed my mind . 我原计划去欧洲旅行的。现在我改变主意了。

It turned out that there had been a lot of petty thefts in that area . No wonder the police mistook the man in shabby clothes for a thief . 原来，那个地方常有小偷小摸的情况发生。难怪那个衣衫褴褛的人被警察误认为是小偷了。

3) 过去完成时也用于“间接引语”和“虚拟语气”的句子中

She said to me that she had seen that film . 她对我说，她看过那部电影。

If you had come to me yesterday, I would have told you the news . 如果你昨天来我这儿，我就告诉你那条新闻了。

将来完成时

主要用来表示，在未来某一时间里业已完成的动作。在含这一时态的句子里，常以短语或句子来交代这个“将来时间”。
例如：

By this time next year he will have graduated from college .
明年的这个时候他已大学毕业了。

I hope that I will have finished this article before you come tomorrow .

我希望在你明天来之前我已完成了这篇文章。

By the end of November I shall have accomplished the composition of this book .

十一月底我将已写完这本书。

They will have got home by now .

他们这时可能已经到家了。

现在完成进行时

表示，发生在过去的某个动作延续到现在刚刚完成，或许还要继续延续；这种时态侧重于这个动作的连续性，或者说不间断性。当谓语动词是 be 时，用现在完成时就可以表示现在完成进行时。例如：

I ve been waiting for you for the whole morning . 整个上午我一直在等你。

It has been raining for three days . 雨连续下了三天。

Where have you been ? 你去哪儿啦 ?

She has been busy preparing the exhibition since we met last time . 自我们上次见面以来，她就一直忙着筹备那个展览。

过去完成进行时

表示，在过去某一特定时间以前发生的动作一直持续到这个特定时间，或是刚刚结束，或是还要延续。但是，决不会延续到现在。例如：

At last She received the invitation from London University which she had been expecting . 最后她收到了她一直在期盼的来



自伦敦大学的邀请信。

I didn't know what he had been doing all these days . 我不知道他这些日子一直在干什么。

It had been raining hard for a week . Nearly all the flowers in my garden were washed away . 大雨一连下了一星期，我花园里的花差不多都给冲刷一尽了。

我们在学习动词时态的时候，应该注意这样几个问题：

1) 我们每学一种时态，都要反复地、认真地去琢磨这种时态的作用及其使用的语言环境。想办法去取得它的“真谛”，从而去了解它与有关时态之间的联系和区别。这样就能将时态学活，因为，时态并不是“源于”语法规则的，而是说话人用来表达一定意思的。我们不可说，某个句子“只能用这个时态”而“不能用那个时态”。一个句子应该用什么时态只能取决于它需要表达的意思，以及它所处的语言环境。例如：

He speaks English . （一般现在时，说明动作发生的经常性。）

He spoke English when he was in New Zealand . （一般过去时，说明动作发生的时间。）

He is speaking English . （现在进行时，说明动作正在进行。）

He has spoken English for three years since he came to the

USA . (现在完成时, 这里说明动作的总和。)

He has been speaking English since he came to the USA .
(现在完成进行时, 强调动作的连续性。)

2) 在含有时间状语从句或条件状语从句的主从复合句中, 如果主句的谓语动词是一般将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般现在时表示将来时; 如果主句的谓语动词是过去将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般过去时表示过去将来时。

例如: I will not play tennis if it rains tomorrow .

I would not play tennis if it rained the next day .

3) 有些动词表示无法持续的动作, 它们一般不宜用于进行时态中。这类动词常见的有: be, believe, consist, find, forget, hate, have, hope, hear, know, like, love, notice, prefer, remember, see, seem, smell, suggest, taste, understand, want, wish, sit down, stand up 等等。

Be 动词若是用于进行时态, 可表示暂时、短暂的情况或表现。例如:

Tom is being a good boy today . 汤姆今天很乖。

He is being childish . 他这样做是要孩子气。

You are not being modest . 你这样说不太谦虚。

4) 关于现在完成时的时间状语问题:

A . 凡是“完成时态”都表示, 不知道也不管动作发生的具



体时间，所以在使用现在完成时的句子里，不可以带有表示具体过去时间的状语，如：yesterday, last week (month, year, etc .), two weeks ago, in 1999 等；但常和有些副词连用，如：just, before, already, often, never, ever, not...yet, always 等等。

B . 在以 when 提问的特殊疑问中不能用现在完成时。另外，ago 不能用于现在完成时的句子里，因为它表示从现在算起的以前某个时间，属于表示具体过去时间的状语。但是可以用 before 来表示“以前”的意义，因为它只表示“以前”，而不知什么时候的以前。

C . 如果是不表示连续性的动词用于现在完成时的句子，不可以和以 for 表示的“一段时间”的状语连用。在这种情况下，应该用“ It has been ... since...”的句式来表达。如：

He has joined the army for five years . (错误)

It has been five years since he joined the army . (正确)



第 4 章 非谓语动词

XYZSTAR.COM
校园之星

一、非谓语动词——不定式

学习非谓语动词要掌握两个概念：A．非限定动词的动作意义；B．非限定动词的形式。任何一个动词都可能不同形式的非限定动词的形式；但是无论这个动词写成哪一种非限定动词形式，它表示的意义是不会改变的。那么在决定使用它的哪一种形式之前，我们必须首先判断它或者与它构成的短语在句中的语法成分；再根据它在这种特定语言环境中的意义去决定它的恰当形式。

1．掌握几种非限定动词形式之间的主要区别。

非限定动词的形式主要有三种：不定式、分词和动名词。有时，这三种形式都可以充当同一个句子成分，如：它们都可以作定语、表语，又如：不定式和动名词都可以作主语、宾语；不定式和分词都可以作状语、宾语补足语，等等。即使是同一种非限定动词形式，各自也有不同的形式，如：主动式、被动式；一般式、进行式、完成式，等等。因此，不了解这些非限定动词形式



之间的主要区别，就无法正确使用非限定动词。当然这些区别中，有些是因为语言规则和习惯确定的；但很多却是由于意义和逻辑而决定的。

2. 着眼于意义，使用正确的非限定动词形式。

着眼于意义的作用在于，去解决那些由于意义和逻辑而决定的区别问题。如上所述，在决定使用一个动词的哪一种非限定动词形式之前，我们必须首先判断它或者与它构成的短语在句中的语法成分；再根据它在这种特定语言环境中的意义去看它与其相关词所构成的关系；经过对这种关系的分析后，就可以决定它的非限定动词形式了。

用所给动词的恰当形式完成下面各句：

- 1) She wanted the work _____ (complete) by Friday .
- 2) She wanted us _____ (complete) the work by Friday .
- 3) We extended a warm welcome to his _____ (come) to our party .
- 4) She looked _____ (disappoint) after she lost the game .

1) She wanted the work to be completed by Friday

2) She wanted us to complete the work by Friday .

3) We extended a warm welcome to his coming to our party . 我们对他来参加我们的聚会表示了热情的欢迎。(代词的所有格作动名词的修饰语)



4) She looked disappointed after she lost the game . 输掉那场比赛后，她看上去很失望。

1. 不定式 (Infinitive)

从本节开始，和接下来的两节，我们要就这类“不能独立地在句中充当谓语的动词或动词形式”分别地进行讨论。这类动词和由它们所构成的动词短语有这样几个共同的特征：

它们都是从动词变过来的，虽不能独立地在句子里担当谓语，却可以直接充当（除谓语外）其他各种成分，如：主语，宾语，表语，定语，状语，补足语等。也就是说，它们可以起名词、形容词、副词等作用。

由于它们都是从动词变过来的，所以它们依然保留着“动词的某些特征”——它们可以带有自己的宾语、状语。

我们先讨论一下不定式的句法功能，既不定式在句子中能担当哪些句子成分。

1) 主语

不定式作主语所表达的主要意思是“（要去）做某事……”。那就是说，它尽管在此间相当于名词、代词的作用，但是它的动作意义却依然很强。另外，在正式的书面文体中，如果是不定式作句子的主语，那么要将不定式后置，而用引导词 *it* 来取代它的“主语位置”。*It* 在句中没有任何意义，是句子的“形式主语”；真正的“逻辑主语”还是不定式。例如：

To get there by air will take you only about two hours .



乘飞机去那儿记将只花你两个小时。

It will take you only about two hours to get there by air .

乘飞机去那儿记将只花你两个时。

To do it once more needs time . 将这件事再做一遍需要时间。

It needs time to do it once more . 将这件事再做一遍需要时间。

另外，如果要说明不定式短语的“逻辑主语”是谁，可在不定式前面加 for 引导的短语；在某些形容词作表语时，则要用以 of 引导的短语（这类形容词常见的有：kind, good, nice, wise, unwise, clever, silly, wrong, right, foolish, stupid, careless, considerate, rude, naughty, impolite）。例如：

It is difficult for him to finish the work within one week .

让他在一周内完成这件工作是很困难的。

It is a pleasure for us to take part in the conference .

对我们来说，参加这个会议是件快事。

It is very kind of you to have given us so much help .

你给予我们这么多的帮助，真难为你了。

It is foolish of them to turn down the proposal .

他们拒不采纳那个建议是愚昧的。

2) 表语

不定式作表语所表达的主要意思是“说明或解释主语（要

去) 做什么事”。例如:

Her best wish is to put her knowledge into practice .

她最大的愿望是将自己的知识用于实践。

His plan is to make a reform in their teaching methodology .

他的计划是要对他们的教学方法进行改革。

They appear to have accomplished their experiment .

他们似乎已成功地做完了试验。

3) 宾语

不定式可作及物动词的宾语, 也可作介词的宾语; 这类及物动词常见的有:

advise (忠告), agree (同意), ask (请、要), attempt (试图), begin (开始), care (想要), choose (决定、要), continue (继续), decide (决定), desire (希望), determine (决心), expect (期望), forget (忘记), fail (未能), hate (不喜欢), hope (希望), intend (打算), learn (学习), like (喜欢), manage (设法), mean (打算), offer (愿意), plan (计划、打算), prefer (宁愿), pretend (假装), refuse (拒绝、谢绝), show (演示), start (开始), tell (告诉), teach (教), try (尽力), undertake (保证、担保), volunteer (自愿), want (想要), wish (希望) 等等。例如:

She learned to cook when she was young .

她年青的时候就学会做饭了。

His father promised to take him to Italy this summer .



他父亲答应今年夏天带他去意大利。

The girl showed us how to dance disco .

那位女孩给我们演示怎样跳迪斯科。

I didn't expect to win the first place in the competition .

我没想到会在比赛中获得第一名的。

They undertook to finish the work by Monday .

他们保证在星期一以前完成工作。

He didn't know whether to laugh or to cry when he heard the news .

他听到那个消息啼笑皆非。

I'd like to advise you what to do . 我要给你出主意怎么办。

4) 定语

英文中有很多名词能用不定式来作它们的定语，这些名词的“动词或形容词形式”后也常接不定式。这种情况可参照上面列举的“常用不定式作宾语的动词”情况。例如：

He agreed (v .) to join us . 他同意和我们一起干。

We reached an agreement (n .) to the work together . 我们达成协议共同干这工作。

She is able (adj .) to speak four languages . 她能讲四种语言。

She has an ability (n .) to speak four languages . 她有讲四种语言的能力。

They plan (v .) to develop a new product . 他们计划研制一种新产品。

They made a plan (n .) to develop a new product . 他们制订了一个研制新产品的计划。

了解了上述情况后, 我们再来看看那些常见的, 能用不定式来做它们定语的名词有哪些:

ability (能力, 可能), agreement (同意), ambition (雄心, 野心), attempt (试、企图), anything (任何事), anybody (任何人), a great deal (许多东西), anxiety (焦急的心情), campaign (运动、活动), chance (机会), claim (要求、主张), courage (勇气), decision (决定), determination (决心), effort (努力), exercise (练习), eagerness (急切的心情), failure (失败), hope (希望), item (节目), intention (意图), man (人), motive force (动力), meeting (会议), nobody (无人), nothing (无事), need (需要), offer (提供、建议), opportunity (机会), person (人), plan (计划), promise (允诺), room (房间), right (权力), refusal (拒绝、谢绝), seat (座位), someone (某人), something (某事), struggle (斗争), time (时间), thing (事情), way (方法), wish (希望) 等等。另外, 序数词 first, second 等以及 last, best, only 等词也常用不定式来作它们的定语。

5) 状语

不定式作状语时, 往往是接在不及物动词的后面, 修饰谓语



动词；表示谓语动作发生的

A) 目的、B) 结果、C) 原因、D) 程度，等等。例如：

A) 作目的状语

She came to see me yesterday . 她昨天来看我了。

He has been to New Zealand to have his further study . 他曾去新西兰深造过。

The man has to do some part - time jobs in his spare time so as to support his family . 那人为了养家不得不在业余时间做些零活。

You should study even harder in order to be a top student .

要当尖子学生，你应更加努力学习。

B) 作结果状语

He dwelled so much on the problem only to show his unawareness of the solution to it .

他在这个问题上说了这么一大些，只能暴露出他对解决问题的办法一无所知。

They were too excited to say a word . 他们太激动了以至说不出一句话来了。

What she has said to make you so sad ? 她说了些什么让你如此伤心？

I returned home that day to find that everything was being in good order . 那天我回到家却发现一切会那么井井有条。

C) 作原因状语

I am sorry to hear that . 听到这事我很难过。

They were surprised to find that nobody was in the house .
发现屋子里空无一人，他们很奇怪。

To see him behaved in that way, I would think that he must
have got something wrong with himself .

看到他这样的行为，我想他肯定有点不对劲。

D) 作程度状语

She wouldn't be so silly to say that . 她不会傻得去说那件事
的。

He was so rude to show the lady his pants .

他粗鲁得将他的短裤给那位妇女看。

6) 补足语

不定式作补足语主要是指——不定式在某些动词后面作宾语补足语；当这种含不定式作宾语补足语的句子写成被动结构时，原句中的“宾语补足语”就变成被动句中的“主语补足语”了。在
不定式作宾语补足语的结构中，有两种情况：

A) 常见的用“带 to 的不定式作宾语补足语”的及物动词有：

advise (劝告), ask (请、要), allow (允许、让), beg (请求), cause (使), command (命令), compel (强迫), encourage (鼓励), expect (预料), force (迫使)、get (让), hate (不喜欢),



help (帮助), invite (邀请), intend (想要), instruct (指令), leave (留给), like (喜欢), oblige (迫使), order (命令), permit (允许), persuade (劝说), prefer (宁愿), press (强求), remind (提醒), request (要求), urge (催促), warn (警告), want (想要), wish (希望)。

另外, 还有某些短语的后面也可以用这样的复合宾语, 这样的成语动词常见的有:

call on (号召), count on (仰仗), depend on (依靠), long for (渴望), prevail upon (说服), rely on (依靠), vote for (投票), wait for (等待)。例:

I didn't mean you to hear it. 我没打算让你听到这事。

He would not like her to go with him. 他不愿意她和他一块去。

Don't allow him to come in at this moment. 不要让他在这会儿进来。

Tom will get someone to repair your video - recorder. 汤姆将找人给你修录像机。

Please remind me to post the letter this afternoon. 请提醒我下午把信寄出去。

The students are waiting for the library to open. 学生们在等候图书馆开放。

They'll vote for Little Bush to be President. 他们将选小布

什当总统。

I prevailed him to reconsider his decision .我说服他重新考虑他作的决定。

B) 常见的用“不带 to 的不定式作宾语补足语”的及物动词有：

feel (感到), hear (听到), have (让、使), help (帮助), let (让), make (使), notice (注意到), see (看见), watch (观看), listen to (听), look at (瞧、看)。例如：The story made all of us laugh . 那故事使大伙都笑了。

Be sure to have him come before dark . 一定让他在天黑前回。

Nobody noticed them leave the house . 没有人注意到他们离开了屋子。

We listened to him play a piece by Chopin on the piano .
我们倾听他用钢琴演奏肖邦的曲子。

She looked at the cat jump . 她瞧着猫跳。

C) 作主语补足语要特别注意作主语补足语的不定式必须带“to”。例如：

They were even made to work on weekends by the boss .

他们甚至被老板逼得周末都要上班。

We can be depended on to carry on the work .



可以靠我们来进行这个工作。

Someone was heard to open the door .

听见有人开门。

He was finally prevailed upon to take the job .

最后，他被说服接受了这个工作。

我们在前面提到过，不定式没有“表示时间的变化形式”。那就是说，我们仅从不定式本身是无法判断“不定式动作发生的时间”，这种变化形式表现在谓语动词上。但不定式却有“动作进行状态的表达方式”——它们有“进行式”、“完成式”。这种不同“体”的形式是用来表示：不定式动作与谓语动作发生的时间先后关系的。

1) 当我们不强调这种“时间先后关系”时，用不定式的“一般式”。这时在实际意义上，不定式的动作或是与谓语动作“几乎同时发生”或是“发生于谓语动作之后”。例如：

I didn't hear her say that . (几乎同时发生) 我没有听见她说那件事。

Mr . Reeder was invited to make a speech at the meeting .

(发生于谓语动作之后) 里德先生应邀在会议上发言。

2) 不定式的“进行体”强调不定式的动作正在发生，并“与谓语动作同时发生”。例如：

It is very kind of you to be thinking of us . 难得你为我们着想。

They seem to be getting along quite well . 他们看起来相处得很好。

We surely like everything here to be going well . 我们当然愿意这里一切顺利。

He pretended to be listening to the teacher attentively . 他假装在专心地听讲。

I m so happy to be working with you . 与你一道工作我很高兴。

3) 不定式的“完成式”则表示不定式的动作业已发生，并“发生于谓语动作之先”。例如：

I regret to have treated her in that manner . 我很抱歉用那种态度对待她。

I m sorry to have left you here alone so long . 对不起，让你一个人在这里呆了这么久。

She is said to have published a new book . 据说她又出版了一本书。

They seem to have known about it already . 他们似乎已经知道了这件事儿。

We happened to have come across the article once . 我们碰巧有一次见过这篇文章。

不定式也有“被动式形式”。这种形式主要是说明不定式的逻辑主语与不定式动作之间是“动宾关系”。因此，在决定某个



不定式是否使用“被动式形式”之前，必须要根据上下文准确无误地找到、或正确地理解它的“逻辑主语”——也就是不定式动作的执行者。

A) 与不定式相邻的名词、代词可能是不定式的“逻辑主语”，例如：

It is an honour for me to be invited to attend the conference .
应邀出席这个会议是我的荣耀。

She wanted the work to be completed by Friday .
她希望这个工作在星期五以前完成。

He asked to be given a chance to work in the USA .
他申请给他一个去美国工作的机会。

These books are not allowed to be taken out . 这些书不得拿出。

You are invited to banquet to be given at the embassy .
恭请出席在使馆举行的宴会。

B) 与不定式相邻的名词、代词不一定是定式的“逻辑主语”，例如：

He has nothing to do . 他无事可做。

They still have many difficulties to overcome .
他们仍有许多要克服的困难。

We found this accent difficult to imitate .
我们发现这种口音很难模仿。



XYZSTAR.COM
校园之星

二、非谓语动词 - 分词

分词是“非谓语动词”的另一种形式，它有两种形式：现在分词 (Present Participle) 和过去分词 (Past Participle)。

要点提示：

初学者在使用分词的时候往往有这样一种困惑——在选用分词去担当句子的某个成分时，不知道是选用它的现在分词形式，还是选用它的过去分词形式。我们认为，要解决好这个问题必须首先要强化两个概念：

1) 分词的动作意义是一回事；而分词的形式又是一回事。

2) 要分清现在分词与过去分词的区别。因此，在讨论分词的句法作用之前，让我们先讨论一下这两个概念问题。

这里所说的“分词的动作意义”是指抛开它的形式，只谈“动作表达的意思”。而“分词的形式”是指现在分词形式与过去分词形式。如：当 work 作“工作”的意义用时，无论 working 还是 worked 的“动作意义”都是“工作”。同样，当 do 作为“做”的意义用时，did 和 done 的“动作意义”都是“做”。这就是说，在决定“分词的形式”之前，先要利用“动作意义”去分析句子的意思，去分析“分词动作”与有关方面的词之间的关系。根据不同的关系再来决定用分词的不同形式。请看下面两个填空题的句子：

A) I heard my brother (singing, sung) in the next room .



B) I heard the song (singing, sung) in English .

要分清现在分词与过去分词的区别。

分清现在分词与过去分词的区别是我们决定用分词形式的重要依据。下面我们看看这两种分词形式的区别：

现在分词：

1) 分词和与其相关的名词、代词之间构成一种“主谓关系”，即“主动态”。这里说的与分词相关的名词、代词要依分词在句中担当成分的不同而不同。如：分词若在句中充当定语，那么被它所修饰的词就是“相关词”；要是分词作宾语补足语，那么宾语就是“相关词”；分词若在句中充当表语或是状语，那么句子的主语就是分词的“相关词”。

2) 现在分词表示一个“正在发生的动作”；或是表示一个“在现在或过去一段时间内经常化的动作”。

过去分词：

1) 分词和与其相关的名词、代词之间构成一种“动宾关系”，即“被动态”。这里所说的“与分词的相关词”的所指与“现在分词中讲的所指”一样。

2) 过去分词表示一个“业已完成的动作”或是表示一个“在以前某个未知时间发生的动作”。

现在我们用实例来说明分词的这两大区别。

例一

I don't like canned food, I prefer something fresh .



我不喜欢吃罐装食品，我爱吃新鲜的。

The story is very much interesting .

这个故事非常有趣。

She is interested in music . 她对音乐很感兴趣。

Hearing Xiong Ni win the first place finally, we all jumped with joy .

听到熊倪最后获得了第一名，我们都高兴得跳起来了。

Hurt by their impolite words, he flared up .

由于他们那些不礼貌的话伤害了他，他突然发火了。

Mother heard her kid opening the door . 妈妈听见她的孩子在开门。

Mother heard the door opened . 妈妈听见门打开了。

例二

China belongs to developing countries .

中国属于发展中国家。

China has no time to lose to catch up with the developed countries in the world .

中国要分秒必争地赶上世界的发达国家。

He saw a man in uniform coming towards him .

他看见一位穿制服的人朝他走过来。

The window is broken .

这窗户是破的。



The man delivering mails to my office every day is a retired worker .

给我办公室送邮件的人是位退休工人 .

Our president is a man loved by all .

我们的总裁是一位受人爱戴的人。

经过上面的分析，我们再来讨论分词在句子中的作用就比较容易了。分词在句子里：1) 作定语，2) 作表语，3) 作状语，4) 作宾语补足语。

1) 作定语

单个分词作定语，分词一般说来写在被修饰的名词、代词之前；分词短语作定语时，分词放在被修饰词之后。

现在分词作定语，主要说明“正在进行的动作”或是“一个在现在或过去某段时间内的经常化动作”。

过去分词作定语，主要说明“业已完成的动作”或是“一个在以前某个未知时间发生的动作”。如果与上述两点不符，就不能用分词作定语，而要改用定语从句作定语。下面我们来具体看看分词作定语的情况：

That is an interesting TV theater . 那是一部非常有趣的电视剧。

They reduced the number of animals used in experiments .
他们减少了用于试验的动物数量。

The girl standing by her mother looked very timid .



站在她妈妈旁边的那个女孩看上去很胆小。

The letter reaching me today is from my family . (错误)

The letter that reached me is from my family . (正确)

我今天收到的那封信是我家里寄来的。

另外，分词作定语还有“being + 过去分词”的形式。这种表达形式的意义是“分词动作正在进行；但分词动作与其所修饰的词之间是动宾关系”。例如：

The cloverleaf intersection being built is designed by a young man .

那座正在兴建的立交桥是一位年轻人设计的。

The topics being discussed everywhere recently is concerned about the Olympics 2000 . 最近到处在议论的话题都与两千年奥运会有关。

2) 作表语

现在分词作表语主要是表示主语的性质、特征；而过去分词作表语则多表示主语所处的状态。例如：

The news is really exciting . 那消息真让人兴奋。

He got very much excited when he heard that Fu Mingxia won the 26th gold medal for China . 当他听到伏明霞为中国获得第 26 块金牌时，他非常激动。

The food smells inviting . 这道菜香味怡人。

She looked disappointed after she lost the game .



输掉那场比赛后，她看上去很失望。

What he said sounds convincing . 他的话听起来很有说服力。

The shop was closed when she got there . 她到那儿时，那家商店关门了。

3) 作状语

分词，无论是现在分词还是过去分词，作状语时，往往说明这样几种情况：

— 分词表示的动作总是句子主语发出的动作之一；也就是说句子的主语或是在逻辑上是分词动作的执行者，这时，主语和分词动作构成的是“主谓关系”，是“主动态”；或是在形式上是分词动作的主语，在这种情况下，主语和分词动作构成的是“动宾关系”，是“被动态”。总之，分词的主语必须与句子的主语一致，或是同一个人或是同一件事。从另一方面看，我们可以说—分词作状语时，如果主语和分词动作构成的是“主谓关系”，我们用现在分词；如果主语和分词动作构成的是“动宾关系”，我们就用过去分词。

— 分词动作与谓语动作基本上在前后差不多的世间发生，或是同时发生。

— 在句子中，对谓语动作而言，分词动作要相对次要一些。也就是说，我们总是选一个最重要的动作为句子的谓语，而把其它的次要动作写成分词形式。

上述的情况也可视为使用分词作状语的前提条件。



由于分词有两种形式，所以分词作状语的意义和作用也不尽相同：现在分词作状语主要是对谓语动作加以修饰、烘托；过去分词作状语主要是说明谓语动作发生的背景、条件。分词作状语，常用来说明谓动作发生的原因、方式、时间、条件、结果等方面的情况。例如：

Not knowing his phone number, I wrote him a letter .

(表示原因) 由于不知道他的电话号码，我给他写了一封信。

Choked by the heavy smoke, he could hardly breathe .

(表示原因) 他被浓烟呛了，几乎不能呼吸了。

When leaving the airport, Yang Xia and Din Meiyuan waved with tears to the Chinese delegates left in Sydney .

(表示时间) 当杨霞和丁美媛离开机场时，他们含泪向留在悉尼的中国奥运代表们挥手告别。

Seen from the top of the hill, the city looks significant .

(表示时间) 从山顶看这座城市时，它看起来很壮丽。

Laughing and talking loudly, the audience left the stadium after the match .

(表示伴随性的方式) 比赛结束后，观众们大声说着，笑着离开了赛场。

Surrounded by his students, the professor sat there cheerfully .

(表示伴随性的方式) 那位教授在学生们的簇拥下，兴高采



烈地坐在那儿。

Considering the poorer financial status, they decided to delay their project .

(表示条件) 鉴于较差的经济状况，他们决定将工程推迟。

Given better attention, the accident could have been avoided .

(表示条件) 要是多加注意，那次事故就可以避免了。

分词作时间或条件状语时，为了明确其意义有时可在分词前加上 when, while, if 等连词。例如：

Please take notes while listening to the report . 听报告时请作好笔记。

When explaining it to her, you should be patient .

对她解释这件事时，你应该耐心些。

If merely drawn on your imagination, the report will not be convincing .

倘若仅靠你的想象去写，报告是不会有说服力的。

另外，若想明确表示分词动作发生在谓语动作之前，可用分词的完成形式（其中包括主动式和被动式）：

— “ Having + 过去分词 ” (主动式)，

— “ Having + been + 过去分词 ” (被动式)。

— 分词作状语还有 “ being + 过去分词 ” 的形式。

这种表达形式的意义是 “ 分词动作正在进行；但分词动作与

句子的主语之间是动宾关系”。

这种形式与单纯的过去分词或过去分词短语作状语不相同之处是：它不仅说明了分词动作与句子的主语之间是动宾关系；而且还强调了分词动作正在进行。例如：

Having been discussed several times, the decision was finally made .

进行了几次讨论之后，终于作出了决定。

Being surrounded by a large crowd of his fans, Jordan could hardly move a step further .

乔丹被他的一大群球迷簇拥着，他几乎无法挪动一步。

当句子的主语既不是分词的逻辑主语也不是它的形式主语时，也就是说这时主语和分词之间没有关系，分词可以带上自己的逻辑主语而构成独立结构 (Absolute Construction)。独立结构在形式和作用上都与分词作状语的情况相似，但它不算作句子成分。例如：

The game being over, the audience stood up and cheered for the winner .

(表示时间) 比赛结束时，观众站起来为胜者欢呼。

The decision having been made, they began to think of how to carry it out .

(表示时间) 决议已经作出，他们开始考虑怎样执行它。

4) 作宾语补足语和主语补足语



分词作宾语补足语和主语补足语其实是同一成分用于两种不同的句式中。具体地说，主动态句子中的宾语补足语就是被动态句子中的主语补足语。分词作宾语补足语时，如果分词与宾语构成“主谓关系”，用现在分词；如果构成“动宾关系”，则用过去分词。常用分词作宾语补足语的动词有：find, feel, get, have, hear, keep, notice, see, watch 等。例如：

When I passed by his office, I found John reading something carefully .

(宾语补足语) 我经过约翰的办公室时，发现他正在认真地看什么文件。

I heard my sister singing that song in English outside .

(宾语补足语) 我听到妹妹在外面用英文唱那首歌。

My sister was heard singing that song in English outside .

(主语补足语) 有人听到我妹妹在外面用英文唱那首歌。

They once heard the song sung in English .

(宾语补足语) 他们曾听见有人用英文唱那首歌。

The song was once heard sung in English .

(主语补足语) 有人曾听见那首歌被人用英文唱过。

另外，“being + 过去分词”的形式也能用作“宾语补足语”。这种表达形式的意义是“分词动作正在进行；但分词动作与宾语之间是动宾关系”。例如：

When we came near his garden, we found his house being

painted .

当我们走近他的花园时，发现他的房子正在做油漆。

They heard the topic being discussed all over the community .

他们听到那个话题在社区上下为人们谈论着。

She noticed the new wall being scratched by her litter son .

他发现那面新墙正被她的小儿子画得乱七八糟。

在复合宾语结构中，有些动词如：feel, hear, notice see, watch 等后面既可以用现在分词作宾语补足语，也可用不带 to 的不定式来充当。但这两种情况在表达的含义上有所不同：用现在分词作宾语补足语，强调分词动作在发生和进行之中；用不带 to 的不定式来充当宾语补足语，则着重说明不定式动作从发生到结束的全过程。因此，说话人可根据需要和可能来确定自己的选择。例如：

I saw him crossing the street . 我看见他正在过街。

I saw him cross the street . 我看见他过街去了。

They heard him reading something aloud in the next room .

他们听见他在隔壁房间朗读。

They heard him read something aloud in the next room for a while .

他们听见他在隔壁房间朗读了一会儿。



高中语法全攻略

超越世纪英语系列（高中版） Surmount the Century Series of English
(Senior High School)

XYZSTAR.COM
校园之星

三、非谓动词 - 动名词

动名词是非谓动词的又一种形式。它在形式上与现在分词相同，都是在动词原形的词末加 - ing。在现代语法中，这两种形式同视为“- ing 形式”。这两种形式的另一个相同之处是：它们都是由动词变化而成的，它们都保留了动词的某些特征，它们都能带自己的宾语、状语，而构成动名词短语或是现在分词短语去担当句子成分。例如：

Speaking in the public, he will surely be very cheerful .

(现在分词短语，作状语) 他在公众场所讲话时总是兴高采烈的。

She hates speaking in the public .

(动名词短语，作宾语) 她不喜欢在公众场所讲话。

严格地说，动名词和现在分词还是有很多区别的：

首先，动名词表达的动作意义不如现在分词强，因为动名词已经将动作名词化了，它不再强调动作本身了，它已把某个动作视为某种活动或是某件事情了。比如说，动名词常在句中作主语、直接宾语；我们都知道，在句中作主语、直接宾语的词只有是名词、代词，因此从某种意义上说，动名词就相当于名词、代词了。例如：

Climbing up the mountain will make you exhausted .

爬上这座山会使你筋疲力尽。

Stop talking please . 请不要讲话。

其次，正由于动名词在某种意义上相当于名词、代词，所以它前面也可有名词的“所有格形式”或是物主代词的所有格作修饰语。例如：

Would you mind my smoking here ?

您介意我在这儿吸烟吗？

We extended a warm welcome to Mr . Rieder s coming to our party .

我们对里德先生来参加聚会表示热烈的欢迎。

从动名词在句子里的作用来看，它类似于名词；可以作主语、定语、表语和宾语。下面让我们分别看看动名词在句中作不同成分的具体情况。

1 . 作主语

动名词作主语与不定式作主语在语序位置方面较相似，但在表达意思上有差异。动名词作主语时，它已经将动作名词化了，已把某个动作视为某种活动或是某件事情了，动作意义很弱，比较抽象。而不定式作主语的动作意义较强，多指“要是去做某事”，这种动作往往是“要发生的一次性动作”，比较具体。例如：

Breathing became difficult at that altitude .

在那个海拔高度呼吸变得很困难。

Reading English aloud in the morning will do you a lot of



good .

早晨朗读英文会给你带来许多好处。

Cheating on an exam ruins one's character .

考试作弊毁坏人的性格。

It takes me ten minutes to get home from my office .

我从办公室回家要花十分钟。

It needs time to make three copies of it .

把它复制三份需要时间。

动名词作主语时，也常用 “It is ...” 和 “There is ...” 两种句型。

“It is ...” 的句型常用于说明 “某种活动或是某件事情是如何，如何”。强调事物的性质、特征等。常用于 It is 后面的词有：no good, no use, useless, a waste, worthwhile, dangerous 等等。句型 “There is ...” 往往用于说明 “不允许、禁止某种活动或是某件事情发生或存在”，类似一种建议、命令等。例如：

It is no use waiting for him any longer .

等他是没有用的。

It is no good learning without practice .

学而不实践是没好处的。

It is dangerous using this method to measure the speed of light .

用这种方法去测量光速是危险的。

It is worthwhile consulting your tutor about it again .

很值得再向你的指导老师咨询一下这个问题。

There is no joking about such matters .

这种事开不得玩笑。

There is no denying the fact that China has made a rapid progress in every aspect since it was founded .

不容抵赖这个事实，中国自它成立以来已在各个方面都取得了飞速的发展。

There is no littering about .

不许乱扔杂物。

2. 作定语

动名词作定语的情况并不是很普遍，因为多数情况仅限于单个的动名词作定语。这种情况与单个的现在分词作定语有较大的区别：单个的动名词作定语主要是说明被修饰词的作用、意义等；而单个的现在分词作定语则主要是表示被修饰词正在做什么。请看下面的比较：

动名词作定语 现在分词作定语

swimming pool 游泳池 (the pool for swimming) working people 劳动人民 (the people who are working)

reading material 阅读材料 sleeping child 熟睡孩子

walking stick 手杖 floating needle 浮针

opening speech 开幕词 oppressing class 压迫阶级



listening aid 助听器 developing countries 发展中国家

waiting room 候车室 running water 自来水

3. 作表语

动名词作表语主要说明“主语是做什么的、或是怎么回事”，动作意义弱，较抽象；而现在分词作表语则主要是表示“主语的性质、特征等”；不定式作表语却主要说明或解释“主语（要去）做什么事”，它比动名词更为具体，动作意义更强。例如：

His part - time job is promoting new products for the company . (动名词)

他的业余工作是为那家公司推销新产品。

Reading is for sure learning, but applying is also learning to a greater extent . (动名词) 读书当然是学习，然而运用在很大程度上更是学习。

Their task is exploring oil mines in the west . (动名词)

他们的任务是在西部探查油矿。

The situation is very much encouraging . (现在分词)

形势非常令人鼓舞。

His present job is not that stimulating as he expected . (现在分词)

他现在的工作并不是那么有刺激性。

Their plan is to build another dormitory for their staff this year .

(不定式) 他们的计划是今年再为员工们建一栋宿舍楼。

His wish is to become a pilot . (不定式) 他的愿望是当飞行员。

4 . 作宾语

A) 常见的用动名词作宾语的及物动词:

avoid (避免), cease (停止), can't help (忍不住), consider (考虑), deny (抵赖), delay (拖延), enjoy (喜欢), endure (忍受), escape (逃离), excuse (原谅), finish (完成), give up (放弃), imagine (想象), keep on (继续), leave off (结束、省去), mind (介意、反对), miss (错过), need (需要), postpone (推迟), practice (练习), put off (推迟), require (需要), risk (冒险), stop (停止), suggest (建议) 等。例如:

He managed to escape suffering from the disease .

他设法避免患那种疾病。

After hearing the funny story, all of us couldn't help laughing ear to ear .

听完了那个滑稽故事, 我们忍不住大笑了。

Excuse my interrupting you for a while .

请原谅我打扰你一会儿。

Prof . Smith considered giving his students a reading list before they started the next chapter .

史密斯教授考虑在学生们学习下一章之前给他们一份读书



清单。

When he came back home from his night shift, Jason tried to avoid waking his family .

当杰森下夜班回到家时，他尽力不弄醒他的家人。

The suspect denied turning on the computer in the office that night .

犯罪嫌疑人否认他那晚开过办公室的电脑。

B) 有些及物动词后既可用动名词作宾语，也可用不定式作宾语，两种结构在意义上差别不大。常见的有：attempt (打算), begin (开始), can't afford (花不起), can't bear (无法容忍), continue (继续), deserve (值得), forget (忘记), hate (不喜欢), intend (打算), like (喜欢), love (爱), neglect (忽略), need (需要), prefer (宁愿), propose (提议), want (需要) 等。例如：

Do you prefer strolling outside or staying inside (to stroll outside or to stay inside) ? 你是想在外面散步，还是想呆在室内？

I can't afford watching (to watch) the game through to the end because I should be at work in thirty minutes .

这场比赛我是看不完了，因为半小时后我要上班。

I like playing (to play) chess with you, but not today .

我喜欢和你下棋，但不是今天。



When did you begin learning (to learn) English ?

你什么时候开始学英文的？

Maria intended visiting (to visit) her parents last weekend, but she caught by something else . 上周末，玛莉娅曾打算去看她的父母亲，但却因其他的事而脱不开身。`

注意：当 need, want 表示“需要”意义时，后面所接的动名词具有被动意义，例如：

The office needs cleaning thoroughly . (= ...to be cleaned thoroughly .)

这间办公室需要彻底打扫。

The roses in your garden want watering . (= ...to be watered .)

你花园里的玫瑰需要浇水。

C) 有些及物动词后也是既可用动名词作宾语，也可用不定式作宾语，但是两种结构在意义上存在一定的差别：

— 在 like, love, hate, prefer 等词后，若表示强调“某种爱好、一般性的倾向”，需用动名词作宾语；如指某次将发生的具体行为，则多用不定式作宾语。例如：

She likes dancing more than singing .

她喜欢跳舞胜过唱歌。

She likes to go dancing with her colleagues this weekend .

这个周末她想和同事一块儿去跳舞。



Men often hate going window - shopping . 男人通常不爱逛商店。

Davis hates to talk about that topic at next meeting .

戴维斯不想在下次会议上谈那个话题。

She prefers swimming to running . 她喜欢游泳而不喜欢跑步。。

She prefers to go swimming this afternoon . 今天下午她要去游泳。

— 在 remember, regret 后面，接动名词表示“已发生过的动作”；接不定式表示“现在发生或将要发生的动作”。例如：

I remember having posted the letter today .

我记得今天把那封信发出去了。

I ll remember to post the letter for you . 我会记得帮你将信发出去的。

I regret not telling her the truth before she left .

我后悔在她离开前告诉她实情。

I regret to say I am not prepared well enough for the new post .

很遗憾地说，我还没有为新的职位做好充分的准备。

— 在 begin, start, 和 cease 之后，接动名词表示“强调有意识地开始或停止某动作”；不定式则表示“自然、突然地发生的动作”。例如：



She began learning to cook before her marriage .

她是婚前开始学烧饭的。

It began to snow yesterday . 昨天开始下雪了。

They started developing the new product in 1999 .

1999 年他们开始研制那种新产品。

No sooner had we arrived home than it started to rain heavily .

我们刚一到家就下起大雨来了。

He ceased smoking when he got something wrong with his lung .

当他的肺部出了毛病时，他停止吸烟了。

Electronic games ceased to interested him after he began to work .

他参加工作以后，电子游戏不再使他感兴趣了。

— stop 后接动名词表示“ 要开始动名词表示的动作 ”，而后接不定式则表示“ 终止不式表示的动作 ”；try 后接动名词表示“ 试着干某事 ”，而后接不定式则表示“ 尽力干某事 ”。例如：

Stop talking please . (终止“ 讲话 ”的动作) 请不要讲话了。

Let s stop to take a break . (开始“ 休息 ”的动作)

让我们停下来休息一会儿。

The boy tried installing his computer and succeed at last .
(试着“ 安装 ”) 那个男孩试着安装他的电脑，最后成功了。

I ll try to finish the composition of the book by October .



(尽力“完成”) 我要尽力在十月以前完成这本书的写作。

D) 动名词作介词的宾语，并与介词一起构成介短语在句子里担当定语、状语、表语，如：

I m looking forward to your coming next time . (作状语)

我期待着您下一次的到来。

On hearing our delegation in Sydney had won 28 gold medals, all the Chinese people cheered up with great joy and showed their great respects to our athletes . (作状语)

当听到我国在悉尼的奥运代表团获得了 28 块金牌时，全中国人民都高兴地欢呼起来，并向我们的运动健儿们表示崇高的敬意。

The simplest kind of advertising is the classified ad . (作定语)

最简单的广告是分类广告。

They are against using so many animals in experiments . (作表语)

他们反对用如此多的动物去做试验。

另外，在说明“动名词的动作状态”方面，我们有一般式和完成式。当我们要强调说明“动名词动作”发生于“谓语动作”之前时，多用动名词的完成式；如果无意具体说明“动名词动作”发生于什么时候，或是“动名词动作”与“谓语动作”是同时发生时，就只用动名词的一般式。例如：



He is fond of watching sports - games . (一般式) 他喜欢观看体育竞赛。

She likes making herself busy all the day . (一般式)
她喜欢使自己终日忙忙碌碌的。

The secretary was scolded for not having finished typing the report in time . (完成式) 那位秘书因没有按时将报告打印出来而受责备。

I regret having said some rude words to my brother . (完成式)

我后悔对我弟弟说了些粗话。

We have no idea of their having done such kind of thing .
(完成式)

我们不知道他们干过这种事情。

当然，上面所讲的也并不是绝对的。有些动词后（或成语中），我们也可用动名词的一般式表示发生于“谓语动作”之前的“动名词动作”。例如：

I don't remember ever seeing her any time .

我不记得曾几何时见过她。

He apologized for interrupting us .

他因打断了我们的谈话而向我们道歉。

Thank you for offering me so much help .

谢谢你们给我提供了这么多的帮助。



当动名词在句子中的逻辑主语在意义上是动名词动作的宾语时，我们应当用动名词的被动形式。“being + 过去分词”是动名词被动式的一般形式；“having + been + ”是动名词被动式的完成形式。例如：

People hate being praised for nothing . 人们不喜欢无缘无故的赞扬。

The problem is far from being solved . 这问题远没得到解决。

His being elected our chairman made us think of a lot .

他当选为我们的主席使我们想起了许许多多。

She didn't mind being left alone at home . 她不介意被一人留在家里。

After having been treated in the special way, he could deal with everything around him smoothly . 他接受了特殊化的训练后，能顺利地对付他周围的一切。

He can't remember having been scolded by his boss for that matter .

他不记得老板曾为那件事责备过他。

但是在很多情况下，我们常用动名词的一般被动形式；避免使用动名词被动式的完成形式，因为它会使句子显得累赘。最后，还有一点值得我们注意：

want (需要), need (需要), deserve (值得), require (需要) 等词后，我们用动名词的主动形式表达被动意思。例如：



Your car needs filling . 你这车要充气了。

This city deserves visiting . 这座城市值得光顾一下。

The problem requires studying carefully . 这个问题需要认真研究。

The trees want watering . 这些树需要浇水了。

XYZSTAR.COM
校园之星



第 5 章 被动语态

谓语动词的语态表示句子的主语和谓语动作之间的关系 - 1) 当句子的主语是谓语动作的执行者时，主、谓之间的关系称为主动语态；2) 当句子的主语是谓语动作的承受者时，主、谓之间的关系称为被动语态。例如：

I teach English . (主动语态) 我教英语。

Our English is taught by him . (被动语态) 我们的英语是由他教的。

He speaks English . (主动语态) 他说英文。

English is spoken in many countries all over the world . (被动语态) 世界许多国家都讲英语。

在被动语态的句子中，谓语部分的结构是 be + p . p . (过去分词)。被动语态的句子有时态的变化，这个变化反映在 be 动词上。也就是说，把一个句子做成被动语态的句子，只需要写出 BE 动词的所需时态，再加上所给动词的过去分词就行了。当然，这只是指谓语部分而言。我们知道，be 动词作为一个独立的谓语动词有自己现在分词 (being) 和过去分词 (been)。那么，下



面我们来看看 be 在各种时态中的变化形式:

一般现在时 am/ is/ are

一般过去时 was/ were

一般将来时 shall/ will + be

过去将来时 would/ should + be

现在进行时 am/ is/ are + being

过去进行时 was/ were + being

现在完成时 have/ has + been

过去完成时 had + been

说明: 1) 以上的八个时态可用于被动式, 其它没有列举的时态都不宜用于被动语态的句子中。2) 另外, 表中被斜线隔开的词表示, 供根据具体情况作选择。弄清楚了 be 在各种时态中的变化形式以后, 我们就能很轻松地写出被动语态的各种时态了。我们可看看下面的实例:

English is spoken in many countries all over the world . (一般现在时)

世界上许多国家都讲英文。

Some TV sets for sale in the department store were stolen last night . (一般过去时)

那家商场用来出售的部分电视机昨晚被盗。

He won't be allowed, by his father, to marry Larra . (一般将来时)



他父亲不会让他娶拉拉为妻的。

They would be sent to the army when they finished the training . (过去将来时)

他们结束训练时将被派往部队。

The project is being carried out . (现在进行时)

这个计划正在执行中。

The case was being investigated then . (过去进行时)

那时这案子正在调查中。

This novel has been translated into several languages .

(现在完成时) 这本小说已被译成了几种语言。

They said that production costs had been reduced .

(过去完成时) 他们说生产成本已经下降了。

一般来说，在我们日常生活中，能用主动语态的时候就尽量不去用被动语态。

只有在下列情况中我们才用被动语态：

1) 不清楚动作的执行者是谁，例如：

The front window in the classroom was broken yesterday .
昨天，教室的前窗被打破了。

The time - table has been changed . 时间表已变动了。

We haven't been informed of it . 还没有人通知我们这事儿。

2) 说话人对宾语的兴趣大于对主语的兴趣（这时可用 by 引导出动作的执行者），例如：

My TV set is being repaired in the shop . 我的电视机正在这店里修。

These books are written especially for children . 这些书是专门为孩子们写的。

The song was composed by a young worker . 这首歌是一位年青工人谱写的。

3) 不愿意说出动作的执行者, 其目的是为了语言得体、圆滑等。在这种情况下, 有时常用一些句式, 如 “ It is said that ... ” (据说……), “ It is reported that ... ” (据报道……), “ It is rumoured that ... ” (据传言……) 等等。例如:

You are requested to make a speech at next meeting . 请您在下次会议上作个发言。

It is said that she is going to be married to a foreigner . 据说她要嫁给一个外国人。

It is rumored that he has been appointed as successor to the president of our company . 据传闻, 他已被任命为我们公司总裁的接班人了。

It is generally considered impolite to ask one's age, salary, marriage, etc . . 问别人的年龄、工资、婚姻状况等通常被认为是不礼貌的。

4) 出于修辞的原因, 或是说为了更好地安排句子。例如:

The professor came to our school and warmly welcomed by



the teachers and students . (句子的后半句用被动式就可以只安排一个主语。) 那位教授来到我校并受到师生们的热烈欢迎。

I went to the party and was asked by my friends to do some cooking for them . (同上) 我去参加了那个聚会, 朋友们还请我为他们烧了几样菜。

The notion is especially opposed to by those who have invested much in the area .

(此句若选 those 作主语, 就会使主语与谓语相距太远而显得句子松散, 因为它的定太长了。) 这个提议特别遭到了那些在本地区投资很大的人的反对。

这里我们还要进一步谈谈几种特殊的被动结构。

1) 关于带情态动词的被动结构

带情态动词的被动结构的固定句式为“情态动词 + be + 过去分词”。也有个别带“to”的情态动词例外, 如: ought to 和 have to, 它们的被动结构就只能在不定式中。例如:

The debt must be paid off before next month . 那笔债务必须在下个月前付清。

The debt has to be paid off before next month . 那笔债务必须在下个月前付清。

Oil can be turned into energy by burning it . 油经过燃烧可变为能原。

You ought to be criticized for your carelessness . 你由于粗心

大意应当受到批评。

2) 关于带有两个宾语的主动态变成被动态

我们先来看看“带有两个宾语的主动态句子的结构”，重点看谓语部分：

She sent me a novel on my birthday .

主 谓 间接宾语 直接宾语 状语

I allowed him an hour to finish the work .

主 谓 间接宾语 直接宾语 状语

从上面的分析可以看出，两个宾语分别是：直接宾语和间接宾语。将这种主动态的句子变成被动态的句子，可选两个宾语中的任何一个作为被动态句子的主语，而将另一个宾语作为“保留宾语”写入被动态的句中。但有一点要说明，那就是，如果你选直接宾语作“主语”，有时要在被动态句子的“保留宾语”前加上合适的介词。因为这些动词常有两种句式，即：我们可以说 give sb sth, send sb sth, buy sb sth; 我们也可以说 give sth to sb, send sth to sb, buy sth for sb。请看下面两种情况的对照：

She sent me a novel on my birthday . (主动)

I was sent a novel on my birthday . (被动)

A novel was sent to me on my birthday . (被动)

My brother bought me a watch yesterday . (主动)

I was bought a watch yesterday . (被动)

A watch was bought for me by my brother yesterday . (被



动)

3) 关于带有复合宾语的主动态变成被动态

如果将带有复合宾语（既：宾语 + 宾语补足语）的主动态的句子变成被动态的句子，我们只能选择原来句子的宾语作被动态句子的主语；而这时，原句里的宾语补足语现在就变成被动态句子的“主语补足语”了。例如：

The story made us laugh . (宾语补足语)

We were made to laugh by the story . (主语补足语)

They asked me to help them . (宾语补足语)

I was asked to help them . (主语补足语)

We saw them coming over . (宾语补足语)

They were seen coming over . (主语补足语)

XYZSTAR.COM
校园之星

第 6 章 虚拟语气

在英文句子中，谓语动词的语气是用来表示说话人对所讲内容的态度、看法以及心情等。

英文句子中谓语动词的语气有三种：

A) 直陈语气 (The Indicative Mood) 直陈语气用于直截了当地陈述事实、描述状态：

He has published quite a number of essays this year . 他今年已发表了好几篇论文。

B) 祈使语气 (The Imperative Mood)

祈使语气用于提出请求、命令、建议或是劝告等：

Wait outside until you are asked . 请在外面等候，请你进再进去。

Let s just take a break, shall we ? 我们休息一会儿，好吗？

C) 虚拟语气 (The Subjunctive Mood)

虚拟语气用于表示主观愿望和假设的虚拟情况。虚拟语气不太顾及事实的存在，它表现出说话人的主观因素比较多。所以说说话人所讲的内容往往是与事实相反的；或是其实现的可能性微乎



其微，甚至于没有实现的可能性。当然，有时为了使说话的语气客气、缓和、委婉，也使用虚拟语气。例如：

I wish you were more careful . 但愿你更细心一些。

If I had more money, I would buy a bigger apartment .

我要是有再多一点钱，我就买一套更大一些的房子。

Would you mind shutting the door ? 劳驾您把门关上。

用于非真实条件句中的虚拟语气

条件句分为两种：真实条件句和非真实条件句。

与现在事实相违背

If I had time, I would certainly join you in the tennis match .

(事实是：我没有时间) 我要是有时间肯定和你一起打这场网球比赛。

If I were you, I would put her suggestion into account . (事实是：我并不是你) 我要是你，我会考虑她的建议的。

与过去事实相违背

If I hadn't been caught by something, I would have come to

your party yesterday . (事实是：我昨天被某些事缠住了)

我昨天要不是被些事缠住了，我就会去参加你们的聚会了。

If he had taken my advice, he might not have made such a bad mistake .

(事实是：他没有听我的建议) 要是他听进了我的劝告就不会犯这么严重的错误了。

与未来事实相违背

If I should have a chance to try it, I would do it in another way .

(假设的情况不大可能发生) 要是我有机会试一试, 我会用另一种方法做的。

Even if they were to fail, they wouldn't lose courage .

(说话人不希望假设的情况发生) 即使他们万一失败, 他们也不会泄气。

熟悉并掌握好下面的基本句式:

条件从句主句

与现在事实相违背过去式 (动词是 be 用 were) Should / would + 动词原形

与过去事实相违背 had + 过去分词 would / should + have + 过去分词

与未来事实相违背 1) should + 动词原形 2) were + 动词不定式 3) 过去式 (动词是 be 也可以用 were) would / Should + 动词原形

1. 省略 If 的几种情况

1) 当条件状语从句的谓语部分含有 had、should、或 were 时, 就将这样的词 had、should、或 were 搬到句首把句子写成倒装句而将连词 if 省略。例如:

If you were the manager here, what would you do ?



Were you the manager here, what would you do? 你若是这里的经理，你会怎么办？

If he should act like that again, he would be fired immediately.

Should he act like that again, he would be fired immediately. 要是他再那样做，他会被立即解雇的。

2) 由某些介词短语取代了 if 引导的条件状语从句。例如：

Without air, there would be no life on the earth. 要是没有空气，地球上就不会有生命了。

But for your help, the little boy would have been drowned. 要是没有你们的帮助，那个小男孩早就淹死了。

We could have done the work better in that case. 要是那样的话，我们本可以把工作干得更好一些的。

3) 由上下文的交代而省略了 if 引导的条件状语从句。在这种情况下，上下文事实上就是一个表示违背事实的条件句。上下文如果是由一个句子介绍的，那么这个取代了 if 条件状语从句的句子应该用直陈语气；而起主句作用的句子则要用虚拟语气。例如：

He would have come to see you earlier but he just came back from his business trip. (本句中的上下文是：but he just came back from his business trip, 表示：要是他在家没出差的话) 他本来早就来看你了，可他却出差刚刚回来。



But that you helped me, I would have failed in the experiment. (本句中的上下文是: But that you helped me, 表示: 要不是有你帮助我) 要没有你帮助我, 我的试验本做不成功的。

2. 虚拟语气用于某些从句中的情况:

1) 在主语从句中

在 It + be + 形容词 名词 + that 从句的结构中, 由于某些形容词 名词的原因, that 从句中的谓语动词要用虚拟式 “should + 动词原形” 或是 “动词原形”。

这类形容词 名词常见的有: essential (绝对必要的), important (重要的), advisable (明智的), desirable (希望能够的), imperative (必须的), natural (自然的), necessary 必要的), regretful (遗憾的), strange (奇怪的), proper (适当的), urgent (紧急的), duty (义务、责任), a pity (遗憾), no wonder (难怪), a regret (遗憾), 例如:

It is strange that he (should) say so . 他居然会这样说, 真是奇怪。

It is a great pity that you (should) think so . 他居然会这样想, 真是一件憾事。

It is natural that a bird (should) rest in trees . 鸟在树上安歇是很自然的。

It is necessary that he be sent to Beijing right away . 有必要立即派他去北京。



另外, 下列结构中主语从句的谓语动词也要求用虚拟语气:

It is ordered that ... (根据命令、要求.....),

It is proposed that ... (人们建议.....),

It is desired that ... (最好、需要.....),

It is requested that ... (人们要求.....),

It is suggested that ... (有人建议.....),

It is recommended that ... (有人推荐.....),

It is demanded that ... (根据要求.....),

It is decided that ... (已经决定.....),

It is arranged that ... (已经安排.....) 等等。例如:

It is ordered that all the troops (should) withdraw three miles away .

根据命令, 所有部队撤至三英里以外。

It is arranged that he leave for Canada on Friday .

照安排, 他星期五动身去加拿大。

It is suggested that the English evening be held on Saturday .

有人建议, 英语晚会周六举行。

2) 在宾语从句中

某些动词后面, 宾语从句的谓语要求用虚拟式。宾语从句中的谓语动词要用虚拟式“should + 动词原形”或是“动词原形”。这类要求宾语从句的谓语用虚拟式的动词, 常见的有:



command (命令), demand (要求), desire (希望), insist (坚持), order (命令), propose (提议), recommend (推荐), request (要求), require (要求), suggest (建议), 等。例如:

He proposed that we (should) set a dead line for the complement of the plan .

他提议拟定一个执行计划的期限。

They requested that we (should) send a delegation to their country .

他们请求我们派一个代表团到他们国家去。

I suggested that he (should) set off for our headquarters straightaway .

我建议他马上动身去我们的总部。

另外, wish 和 would rather / sooner that ... 后面的宾语从句,

其中谓语动词的形式和对应用法如下表所述:

谓语动词的形式用法

过去式—表示当时未能实现的愿望、意愿

过去完成式—表示过去未能实现的愿望、意愿

过去未来式—表示未来不大可能实现的愿望, 意愿

(注意下列例句: wish 自身的时态并不影响从句谓语动词的形式。)

I wish that I knew something about programming .



我希望我懂一点程序设计就好了。

I wished that I knew something about programming .

我当时希望我懂一点程序设计就好了。

They wish that they hadn't said it to us .

他们希望他们没有对我们说过那件事。

They wished that they hadn't said it to us .

他们当时希望他们没有对我们说过那件事。

I wish that you would get younger and younger . 但愿你越来越年轻。

The manager would rather that his secretary went to the meeting instead of him . 经理宁愿他的秘书代替他去开会。

He would sooner that he hadn't been born until ten years ago . 他宁愿他十年以前才出身。

3) 在表语从句和同位语从句中

下面这些名词的后面所接的表语从句和同位语从句中，谓语动词要用虚拟式“should + 动词原形”或是直接用“动词原形”：

idea (想法), suggestion (建议), motion (动议), proposal (提议), order (命令), recommendation (推荐), advice (建议), instruction (指示、指令) 等等。例如：

The instruction was that nobody be allowed to go to sleep until further orders . (表语从句) 指示要求，任何人不得在接到

进一步的命令之前去睡觉。

My suggestion is that he leave for London at once . (表语从句) 我的建议是他立即动身去伦敦。

What do you think of his proposal that we (should) put on a play at the English evening ? (同位语从句) 他建议我们在英语晚会上演一个剧，你觉得怎么样？

4) 在状语从句中

在某些状语从句中，要求谓语动词要用虚拟式 “ should + 动词原形 ” 或是 “ 动词原形 ”。以 as if 、 as though (似乎，仿佛) 引出的方式状语从，如果表示真实情况应该用直陈语气；

如果表示非真实情况则应该用虚拟语气，其谓语动词的虚拟式与 wish 后面宾语从句中谓语动词的虚拟式相同。例如：

He took his umbrella with him lest it rain . (目的状语从句) 他带了雨伞，以防下雨。

I ll keep a seat for you in case you should change your mind . (目的状语从句) 我给你留个座，没准你会改变主意。

They burned all the important documents for fear that they fall into the enemy s hands . (目的状语从句) 他们将所有的重要文件都烧毁了，以免它们落于敌人之手。

Though everyone desert you, we will not . (让步状语从句，这是间或的用法) 即使所有的人抛弃了你，我们也不会。

As long as a volume hold together, We don t care much a-



bout its outer appearance . (条件状语从句，这是间或的用法)
只要一本书不拆开，外表怎么样我们并不太在意。

This, if the news be true, will mean a lot to us . (条件状语从句，这是间或的用法) 如果这消息是真的，那对我们来说就太重要了。

I can still remember the whole thing in great detail as though it were yesterday . (方式状语从句) 这一切我记忆犹新，仿佛就是昨天发生的事一样。

They are talking as if they had been friends for years . (方式状语从句) 他们谈话的那股亲热劲就如同是多年的老朋友似的。

5) 在 It is (high) time that...从句中

在这个句型中的 that...从句里，无论何时、何人称，其谓语动词都用“过去式”。这个句型表达的意思是“该是……的时候了”。例如：

It is time that we got ready for the final examination . 该是我们为期末考试做准备的时候了。

It is high time that we had our lunch . 该是我们吃午饭的时候了。

It is time that he made up his mind . 该是他作出决定的时候了。

6) 在 If only...从句中

“ If only...从句 ” 表示一种愿望或是向往的假设，其意义是

“要是……就好了”、“但愿……”。这个句型中的语序是正常语序，不倒装。另外，其谓语动词的虚拟式与 wish 后面宾语从句中谓语动词的虚拟式相同。例如：

If only she could understand my real feelings .

要是她能了解我的真实想法就好了。

If only my mother had survived the disease and lived till now .

要是我妈妈没有死于疾病而活到现在就好了。

If only he would find a satisfactory job after his graduation .

但愿他毕业后找到一份称心如意的工作。

3. 虚拟语气用于其他情况

首先，虚拟语气常用于表示客气、委婉的说法。它之所以能表示客气、委婉的意思，就是因为它的语气是虚拟的；也就是说，讲话的人有意识地将其所说的内容虚拟化，从而给听话人在是否接受所听到的内容方面留有较大空间、余地；而不至于使听话人在是否接受所听到的内容方面感到有压力或是强迫感。从这个意义上讲，虚拟语气比直陈语气，祈使语气更为客气、委婉、礼貌。例如：

Could you tell me the way to the nearest shopping center ?

你能告诉我去最近的购物中心的路吗？

Would you mind lowering your voice ? 请你小声点儿，行吗？

Perhaps you could get better results this way . 你这样做效



果或许要好一点。

Which seat might I take? 我可以坐哪个位子?

其次, 在一些公式化的句子里也常用虚拟语气。这些公式化句子的谓语常用两种句式,

即: “动词原形”或是“may + 动词原形”(后者常用倒装句式)。例如:

God bless you! 上帝保佑你!

So be it then! 那就这样吧!

May the friendship between our two peoples last forever. 祝愿我们两国人民的友谊万古青。

Come what may, we'll solve the problem by ourselves. 无论发生什么情况, 我们都要自己解决这个问题。

4. 错综时间非真实条件句中的虚拟语气

在非真实条件句中, 我们在条件句和主句中所用的虚拟语气句式是相对程式化的。

If the boy hadn't been saved this afternoon, his family would not be in peace now.

如果那个男孩今天下午没有被救, 他的家现在就不会如此安宁。

If the machine were in good conditions, we would have used it in our last experiment. 要是这台机器情况良好, 我们上次就将它用于试验了。



If you were to visit Hainan in two days, I could arrange some of my friends there to meet you at the airport .

假如你过两天去海南，我现在就可以安排我在那儿的朋友去机场接你。

XYZSTAR.COM
校园之星



第 7 章 基本句型

从英文的句子成分里我们可以看出，一个句子的核心部分是主语和谓语部分。在这两部分中，相比之下，主语部分在构成方面就简单化一些。因为，无论是用名词、代词、或是相当于名词，代词的词组、短语、从句等来充当主语，只需整体上的更换。而谓语部分的构成则取决于动词本身的需要——有的动词（如，不及物动词）可独立担当谓语，有的（如，及物动词）带一个宾语，或带两个宾语，间或带上复合宾语，等等。（关于某个具体的动词后接什么的问题，如果你不知道或没把握，最好去查一下《现代高级英汉双解辞典》。该辞典的每个动词词条的后面都有 VP“动词句型”的介绍——告诉你该动词的后面应接什么，具体使用方法请查看该辞典的“使用说明”。）

因此，不同的谓语结构实际上就代表了不同的句型。从这个意义讲，讨论英文的基本句型（Basic Sentence Patterns），就是讨论“主语 + 不同的谓语结构”。千变万化的英文句子都是由它们演变而成的。英文的基本句型有五种，它们是：



主语 - 系动词 - 表语 (SVC)

主语 - 动词 (SV)

主语 - 动词 - 宾语 (SVO)

主语 - 动词 - 宾语 - 宾语 (SVOO)

主语 - 动词 - 宾语 - 宾语补足语 (SVOC)

XYZSTAR.COM
校园之星

一、主语 - 系动词 - 表语 (SVC)

我们在动词一节中谈到过，英文的谓语动词分两大类：一类是系动词；另一类是实义动词。由于动词在谓语的构成方面要求不一样，就有了五种英文基本句型。其中，由实义动词构成的谓语有四种，由系动词构成的谓语却仅有一种。

系动词后接的部分可称为表语；也可称为（主语）补足语，因为这一部分的主要功能是对主语进行说明、补充。这种结构与我们中文里的“判定合成谓语”很有相似之处，都是用来说明主语的性质、状态、特征、职业、年龄等等。英文中的系动词主要是指 Be 动词的各种变化形式，也包括那些有时起系动词作用的实义动词。这类动词常见的有：become（变成），look（看上去）seem（看起来），appear（相似、显得），get（变得），feel（摸起来），grow（变得），turn（变成），remain（仍然是），come（变得），fall（变得），hold（保持），keep（保持），stand（保持），stay（保持），smell（闻起来），sound（听起来），taste（尝起来）等。

例如：



This machine is in good condition . 这台机器的情况良好。

The garden smells pleasant . 这座花园香气怡人。

Silk feels soft and smooth . 丝绸摸起来又软又滑。

XYZSTAR.COM
校园之星

二、主语 - 动词 (SV)

这种句型中的谓语动词是不及物动词，没有直接宾语；但常带有状语。例如：

The water is boiling . 水开了。

They have been waiting there for hours . 他们一直在那儿等了数小时。

The train will leave soon . 火车就要开了。

The flags are waving in the wind . 旗帜在风中飘动。

三、主语 - 动词 - 宾语 (SVO)

这一句型中的谓语动词是及物动词，那么它必须带有自己的宾语。在英文中，当一个动词（包括单个动词和动词短语）作及物动词用时，它必须要有自己的宾语（除非是宾语在上下文里很明确地提到过，为避免不必要的重复，才会省去），否则会视为“句子不完整”。

He has a sister . 他有一个妹妹。

They wanted to have a rest . 他们想歇息一会儿。

She successfully carried out her plan .



XYZSTAR.COM
校园之星

四、主语 - 动词 - 宾语 - 宾语 (SVOO)

此句型中的谓语动词后接两个宾语：前一个宾语称为“间接宾语”，多由代词或名词充当；后一个宾语称为“直接宾语”，往往由名词充当。这类句型常有“给某人某物”、“送某人某物”、“留给某人某物”等意思。常见的这类谓语动词有：

give (给某人……), bring (带给某人……), tell (告诉某人……), send (送给某人……), leave (留给某人……), pass (递给某人……), read (给某人读……), write (给某人写……), take (给某人拿……), show (给某人看……), teach (教某人……), get (给某人弄到……), award (授予某人……), lend (借给某人……), rent (租赁某人……), buy (给某人买……), pay (支付某人……), hand (递给某人……), recommend (将某人推荐给……) 等。例如：

(注：上面各词的中文释义是刻意按照该词的常用动词句型而给的，以便于大家更好地理解该词出现于哪个基本句型中。)

She brought me a shirt . 她给我带来一件衬衣。

Pass him the dictionary, please . 请将词典递给他。

I lend him my bicycle . 我把自行车借给他了。



五、主语 - 动词 - 宾语 - 宾语补足语 (SVOC)

此句型概括了这样一种情况：有些及物动词的后面有时常带



复合宾语结构(即: 宾语 + 宾语补足语)。在这一结构中, 宾语补足语是对宾语“做什么”、“怎么样”等方面进行补充说明, 从意义和结构上来说是不可缺少。在这一结构中, 宾语和谓语动词当然是“动宾关系”, 而宾语和它的补足语在逻辑上却是“主谓关系”。那么, 这时的宾语就类似于中文里的“兼语”。宾语补足语可由名词、形容词、动词不定式、分词或介词短语担当。常带复合宾语结构的及物动词有:

elect (选举), feel (感觉到), find (发现), get (使得), have (使, 让), hear (听到), imagine (想象), keep (保持), make (使), notice (注意到), see (看见), let (使), smell (闻到), start (使.....开始), watch (注视, 看), appoint (任命), believe (相信), call (称), catch (发现), allow (容许), ask (请求, 要求), cause (使得), consider (认为), expect (预期), know (知道), tell (告诉), think (想, 认为), want (想要), wish (希望), listen to (听), look at (看, 瞧) 等等。例如:

We elected him our monitor . 我们选他当班长。

President appointed John manager of Marketing .

总裁任命约翰为营销部经理。

The news made me happy . 那消息使我很高兴。

We know him to be an expert . 我们知道他是专家。

The story made us laugh . 那故事使我们笑了起来。

He heard somebody opening the door . 他听见有人在开门。



I found myself in dark . 我发现自己还蒙在鼓里。

我们要记住以上的五个句型并不难，重要的是要利用这五个句型去看英文句子。那么，再长、再复杂的句子也就被你看成了那么“几块”，即：主、谓、宾、补（表语，主语补足语，宾语补足语）、再加上定语、状语。这就如同“造框架建筑”。先定型，再完善。我们学语言也应该先从语言架构着手，再去解决细节问题。这就从语篇的角度大大地提高了学习进度。从而也避免了那种“只见树木，不见森林”的错误倾向。我们以下面的句子为例，来实践一下这种作法：

Perhaps this is why someone who robs a few dollars by force from a corner store will often end up with a longer jail term than a fraud artist who swindles thousands of dollars: threatening the life of an individual is not acceptable in our society . (在我们这个社会里，人们不能容忍一个人的生命受到威胁，也许这就是为什么一个人在街角商店用武力抢了几块钱，结果却比一个诈骗了成千上万美元的冒牌艺术家的监禁时间还长的原因。)

尽管如此，我们还是从语篇的角度了解句子的大意：“某件事情的原因是……”。这样做对提高学习的自信心有极大的好处。随着我们语言素材的不断积累和增加，对句子结构的不断熟悉和了解，我们的学习就会越来越主动。

句子的分类

通常，我们可以从两个不同的角度对句子进行分类：一是按



句子的用途；二是按句子的结构。

1. 句子的用途分类

所谓用途分类是指，根据句子的意思，句子的语言功能和作用是什么，然后将其归类。按这种方法，所有的英语句子可以分成四个种类：陈述句（Declarative Sentence），疑问句（Interrogative Sentence），祈使句（Imperative Sentence）和感叹句（Exclamatory Sentence）。

1) 陈述句（Declarative Sentence）

陈述句是用来说明事实、看法，描述动作、状态，阐明道理、原因，等等。这是日常生活中见得最多的一种句子。它在表达意思上有两种形式，即肯定句形式和否定句形式。例如：

Chinese is one of the major languages in the world .

中文是世界主要语言之一。

It is not an easy job to learn English well . 学好英语不是件易事。

She is doing her term paper . 她在写学期论文。

This is a beautiful garden . 这是一座漂亮的花园。

Wealth does not mean happiness . 富有并不意味着幸福。

Being over - slept, he was late for class today .

由于睡过了头，他今天上课迟到了。

2) 疑问句（Interrogative Sentence）

疑问句是用来提出问题的，按其所提出的不同问题可分为以



下四种:

A) 一般疑问句 (General Question)

一般疑问句是就某件事或某种情况的“是与否”提问。因此, 它的回答不是“ Yes ”就是“ No ”; 回答时所用的句子可以是完整句, 也可以是省略句。另一方面, 凡是疑问句一般说来都应该是倒装语序。例如:

—Are you a student ?—Yes, I am a student .

—Do you like dancing ?—Yes, I do .

B) 特殊疑问句 (Special Question)

特殊疑问句是对某件事或某种情况的某一方面的具体内容提问, 因此, 对哪一方面的具体内容提问, 就需要使用相应的特殊疑问词如: 时间 (When)、地点 (Where)、原因 (Why)、方式 (How)、人物 (Who)、名称 (What), 等等。另外, 回答的内容也应该是具体的。例如:

—Who is in charge of English in your class ?—Zheng Zheng (is) .

—谁是你们的英语科代表 ? — (是) 郑征。

—Why is Luo Huimin absent from duty today . —She is preparing for going abroad .

—罗慧敏今天为什么没有上班 ? —她要出国, 正在做准备。

C) 选择疑问句 (Alternative Question)

选择疑问句可以对句子中的任何成分设置选择问题, 选择部



分由连词 or 连接。它貌似一般疑问句，其实两者有区别，因为回答这种文句时既不能用“ Yes ”也不能用“ No ”，而是需要回答人说出具体的选择。另外，连词 or 之前的部分读升调，其后的部分读降调。例如：

—Is your sister or brother going abroad ?—My brother is .
(选择主语) —是你的妹妹还是弟弟要出国？—我弟弟。

—Are you going to school or back home . — (I m) Going home .

(选择谓语) —你是去学校还是回家。—我回家。

D) 反意疑问句 (Disjunctive Question)

当说话人对某种情况不甚有把握，或需进一步证实时，便可使用反意疑问句。反意疑问句的构成分两部分。第一部分是一个完整的陈述句；第二部分是一个简单疑问句。第一部分若是肯定形式，第二部分则用否定形式；第一部分若是否定形式，第二部分则用肯定形式。还必须要保持前后两部分在时态、情态动词等方面的一致性。例如：

She is a college student, isn't she? 她是学生，对不对？

He cannot speak French, can he? 他不会说法语是不是？

3) 祈使句 (Imperative Sentence)

祈使句往往是用来表示说话人的请求、命令、要求、建议，等等。祈使句的主语常被省略，因为这个主语很明确地是听话人“ you ”。当然，有时为了强调或表示某种感情，句子也会带上主语。

祈使句的谓语用动词原形；它的否定形式是句首用 Don't + 动词原形，或是 Not to + 动词原形。例如：

Be quiet, please ! (大家) 请安静。

Stand up ! 起立 !

Don't smoke in the office . 请不要在办公室吸烟。

Don't be standing in the rain . 别站在雨里。

Not to be careless when you're driving a car . 开车时不要粗心大意。

4) 感叹句 (Exclamatory Sentence)

感叹句表示说话人的喜悦、气愤、惊讶等强烈的情绪。这类句子中，有很多是由 What 或 How 引起的。What 用来强调名词，How 则强调形容词、副词或动词。这类句子的构成只需将所强调或是说，所感叹的对象放到句首；句子无需倒装，句子要用正常语序。当然，如果不用这种句型，而句子（无论是那种句子）本身又表示了上述的种种情绪，那么该句也就成了感叹句。例如：

What a fine day it is today ! 今天天气多好啊 !

How fine it is today ! 今天天气多好啊 !

What a lovely son you have ! 你有个多可爱的儿子啊 !

How lovely your son is ! 你的儿子多可爱啊 !

2. 句子的结构分类

如果按照句子的结构分类，英文句子可分为三个类别：简单



句 (Simple Sentence), 并列句 (Compound Sentence) 和复合句 (Complex Sentence)。这里所说的结构, 主要是指句子中主语和谓语之间所构成的关系。

1) 简单句 (Simple Sentence)

简单句只有一个主谓关系。句子可能有两个或更多的主语, 也可能有两个或更多的谓语, 但是句子中的主谓关系只有一个。例如:

China and Chinese people are incredibly progressing in many aspects . (两个主语, 一个谓语) 中国和中国人民在以非常的速度日益进步。

Computers mean a lot to human beings and are paid more and more attention by people . (两个谓语, 一个主语) 计算机对人类社会意味着很多东西, 并越来越受到人们的重视。

2) 并列句 (Compound Sentence)

并列句有两个或两个以上的主谓结构。这些主谓结构之间的关系是并列的、对等的。从语法上讲, 所谓“并列”、“对等”是指任何一个主谓结构都能独立地表达意思, 谁也不从属于谁。尽管如此, 这些主谓结构在意思或逻辑上有一定程度的内在联系。否则, 它们就可能被分别写成简单句, 而没有必要写在一起构成并列句了。在并列句中, 要使两个或几个主谓结构 (或者说, 分句) 连接在一起, 就要用并列连词。并列连词用来连接平行对等 (即互不从属) 的分句。按其表示的不同意思有下面几种:



A . 表示转折意思: but, yet, however, nevertheless

例: Everything in the world is outside you but health belongs to yourself .

一切都是身外之物, 只用健康属于自己。

He has learned English for only one year, yet he can communicate with people in English . 他才学一年英文, 但已能用英文与人交往了。

John has his shortcomings; however, that doesn't mean he is not qualified for the job . 约翰有缺点, 但这不等于说他不胜任这份工作。

B . 表示因果关系: or, so, therefore, hence

例: You'd better take an umbrella with you, for it's going to rain . 要下雨了, 你最好带把伞。

I've got a meeting to attend, so I have to go now . 我要去开个会, 我得走了。

You are in the right, therefore we should support you . 你是对的, 所以我们该支持你。

The town was built on the side of a hill, hence it's named Hillside . 这个小镇建在山旁, 所以叫“山旁”。

C . 表示并列关系

and, or, either ... or, neither...nor, not only ... but (also), both ... and, as well as



例：She came to my house yesterday evening, and I went to hers . 昨晚她来我家了， 我却去她家了。

Do it this way or you ll be in trouble . 你就这么办， 不然你会有麻烦的。

Either you tell him the truth, or I do it . 不是你告诉他事实， 就是我来告诉。

He doesn t know your address, neither/ nor do I . 他不知道你的地址， 我也不知道。

3) 复合句 (Complex Sentence)

复合句明显地不同于简单句，因为它有两个或两个以上的主谓结构。从表面上看，它与并列句相似。其实不然，后者的几个主谓结构之间的关系是并列的、对等的；而复合句中的主谓结构之间的关系不是并列的、对等的，其中只有一个主谓结构是主要的，其他的主谓结构都从属于那个主要的主谓结构。那个主要的主谓结构称作句子的主句 (Main Clause)；其他的主谓结构称作句子的从句或子句 (Subordinate Clause)。

复合句里的从句种类较多，引起不同的从句要用不同的从属连词。关于从属连词的具体使用将在“从句”的有关章节里再作介绍。另外，这里所说的“从属”关系，是指从句只有和主句在一起才有意义；从句若从主句那里独立出来就无法表达意义了。请看下列句子：

Because they talk at home while the television is on, many



people think they can talk at movies as well . (状语从句)

许多人在家里是边看电视边谈话，所以他们认为在电影院也可以如此。

Whether he comes or not doesn't make any difference to me .

(主语从句) 他来与不来对我都一样。

There is disagreement among economists about what money is and how money is measured .

(宾语从句) 什么是货币以及怎样计量货币在经济学家之间存有分歧。

China is not what it used to be . (表语从句) 中国不是它过去的样子了。

Is there any proof that the food of plant differs from that of animals ?

(同位语从句) 有没有什么证据说明植物性食品不同于动物性食品？

Taxes consist of money that people pay to support their government .

(定语从句) 税款是人们支持政府而交的钱。

如果将上面所有的从句都独立出来，那将是这样的：

Because they talk at home while the television is on

Whether he comes or not

what money is and how money is measured



what it used to be

that the food of plant differs from that of animals

that people pay to support their government

由于上面这些句子既不是陈述句，也不是疑问句，所以它们无法独立地表达意思。这种情况就是与并列句的区别所在。如前面两个这样的并列句：

Do it this way or you ll be in trouble .

Either you tell him the truth, or I do it .

如果我们去掉这两句中的并列连词，它们就成了四个能独立表达意思的单句了：

Do it this way

you ll be in trouble

you tell him the truth

I do it

撇开首字母大小写和标点符号问题，从表达意义的角度讲，这四个句子是可以成立的。从上述的分析，我们还可以悟出这样的道理：

一、并列句中的并列连词纯粹似“粘合剂”，去掉后，被粘合的部分就分开独立了；而复合句中的从属连词则像一把“固定锁头”，锁头与其所在的部分是不可以分开的。

二、从句其实是用来担当句子成分（除谓语外）的主谓结构，它的标志就是它句首的“锁头”——从属关系词。那么，我们



在阅读时，凡是看到某个句子以关系词开头，就可大胆地断定这个句子不是主句，而只是句中的某个成分。这样做对提高我们的阅读能力是大有好处的。

XYZSTAR.COM
校园之星



第 8 章 从句

A . 从句是指用于复合句中担当某个句子成分的主谓结构。虽说从句自身的句子结构是完整的，但是它不能视为独立的句子，因为它离开了主语就无法独立、完整地表达意思。按其所能表达的意义而言，它相当于一个词或是一个词组。例如：

1) Because they talk at home while the television is on, many people think they can talk at movies as well . (状语从句)
许多人在家里是边看电视边谈话，所以他们认为在电影院也可以如此。

2) Whether he comes or not doesn't make any difference to me .

(主语从句) 他来与不来对我都一样。

3) There is disagreement among economists about what money is and how money is measured . (宾语从句) 什么是货币以及怎样计量货币在经济学家之间存有分歧。

4) China is not what it used to be . (表语从句)

中国不是它过去的样子了。

5) Is there any proof that the food of plant differs from that of animals ? (同位语从句) 有没有什么证据说明植物性食品不同于动物性食品 ?

6) Taxes consist of money that people pay to support their government . (定语从句) 税款是人们支持政府而交的钱。

如果将上面的复合句中所有的从句都独立出来, 那将是这样的:

1) Because they talk at home while the television is on

2) Whether he comes or not

3) what money is and how money is measured

4) what it used to be

5) that the food of plant differs from that of animals

6) that people pay to support their government

我们很容易看出, 上面的所有这些句子既不是陈述句、疑问句, 也不是祈使句, 更不是感叹句。也就是说, 它们不是独立的句子; 也只有在附属于主句后才能获得意义如下: 1) 因为许多人在家里是边看电视边谈话 2) 他来与不来 3) 什么是货币以及怎样计量货币 4) 它过去的样子 5) 植物性食品不同于动物性食品 6) 人们支持政府而交的。上面的这些句子在我们中文里如同是人们常说的“半截话”; 在英文中也就是个“词或词组”了。

B. 我们虽然说过, 从句自身的句子结构基本是完整的, 但



是它不同于“独立句子”的是一每个从句的最前面都好像“戴了顶帽子”即：从属关系词。由此可以看出，从句的另一个特点是：从属关系词总是立于从句之首。

C. 从句的再一个特点是：一般说来（除少数倒装的情况外），从句中的语序应该是正常语序。

D. 关于从句种类的划分有两种方法：按从句的词性划分和按从句的句子功能划分。如果按从句的词性划分，从句可分为三种：名词从句、形容词从句和副词从句。如果按从句的句子功能划分（也就是按从句在句子中所担任的成分来划分），从句可分为：主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句、定语从句和状语从句。其实，这两种划分从句的方法在逻辑上是一致的。我们知道，能在句子里充当主语、宾语、表语和同位语的往往是名词、代词等，所以名词从句涵盖了主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。形容词和副词常分别在句中担当定语和状语，所以，形容词从句和副词从句其实分别是定语从句和状语从句。

名词从句

名词从句在句中是一个相当于名词的主谓结构。我们在前面说过，名词从句涵盖了主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。连接这些从句与主句的关系词主要有三类：

1. 从属连词：that（无有词义），whether（是否），if（是否）

2. 关系代词：who（谁，主格），whom（谁，宾格），



whose 谁的, 所有格), what (什么), which (哪个, 哪些)

3. 关系副词: when (什么时候), where (什么地方), why (为什么), how (怎样)

名词从句中的从属连词在从句里不担任任何成分, 只起连接的作用; 而关系代词和关系副词不仅仅是起连接的作用, 而且还在从句里担任一定的成分; 关系代词常在从句中担任主语、宾语或表语等成分; 关系副词常在从句中担任状语。另外, 在使用上面的这些关系词时, 有几个问题值得我们注意: 首先, 只能用 whether 而不能用 if 的情况。

1) 引导主语从句, 例如:

Whether we ll make a loan for the project has not been decided . (正确) 我们是否要为这个项目还没有定下来。

OR: It has not been decided whether we ll make a loan for the project . (正确)

If we ll make a loan for the project has not been decided . (错误)

OR: It has not been decided if we ll make a loan for the project . (错误)

2) 作介词的宾语, 例如:

I have no idea about whether I can raise the money for buying a car . (正确)

我不知道我是否能为买车筹措到资金。



I have no idea about if I can raise the money for buying a car . (错误)

3) 后接不定式，例如：

He didn't know whether to go all himself first or wait for her here . (正确) 他不知道是他自己先去还是在这儿等她。

He didn't know if to go all himself or wait for her here . (错误)

4) 后接 or not，例如：

We wonder whether they'll come in time or not . (正确)

我们担心他们会不会准时到。

We wonder if they'll come in time or not . (错误)

其次，what 引导的名词从句表达的意思是“……所……的”。这个“所怎么的”定义根据“从句谓语的动作意义”而定。
例如：

I don't understand what you said . 我不理解你所说的话。

What he needs is to practice more . 他所需要的是勤于练习。

Money is what she is really after . 金钱是她所真正追求的东西。

People have different ideas about what happiness means .

人们对于幸福的含义有不同见解。

最后，要了解 - ever = no matter，用于表示强调，意为“无论……”。也就是说：



whatever = no matter what (无论什么)

whoever = no matter who (无论谁)

whichever = no matter which (无论那个)

whenever = no matter when (无论何时)

wherever = no matter where (无论何地)

however = no matter how (无论怎样)

A 主语从句

用作主语的主谓结构称之为主语从句。例如：

Whether he ll come or not remains a question .

他是否会来依然是一个问题。

Whoever says that is not allowed . 无论谁这样说都是不允许的。

That she reads English aloud every morning helps her a lot in the improvement of her English study . 她每天早晨朗读英文对提高她的英语学习起了很大的作用。

要点提示

在使用主语从句中，有几个问题值得我们注意：

1) 尽管主从连词 that 在主语从句中没有任何意义，但一般不能省略。

That there is no elevator in the building is the critical inconvenience . 这幢楼里没有电梯是极大的不便之处。

It is necessary (that) he have his further study in college .



(当主语从句在后面时, 连词 that 可以省去) 他在大学进一步深造是完全必要的。

2) 为了保持句子平衡或在正式文体中, 常用先行 It 代替主语从句而将主语从句置于句末。

It remains a question Whether he ll come or not . 他是否会来, 依然是一个问题。

It is not allowed Whoever says that . 无论谁这样说都是不允许的。

3) 在 It + be + 形容词/ 名词 + that 从句的结构中, 由于某些形容词/ 名词的原因, that 从句中的谓语动词要用虚拟式。这类形容词/ 名词常见的有:

essential (绝对必要的), important (重要的), advisable (明智的), desirable (希望够的), imperative (必须的), natural (自然的), necessary 必要的), regretful (遗憾的), strange (奇怪的), proper (适当的), urgent (紧急的), duty (义务、责任), a pity (遗憾), no wonder (难怪), a regret (遗憾)。例如:

It is strange that he (should) say so . 他居然会这样说, 真是奇怪。

It is a great pity that you (should) think so . 他居然会这样想, 真是一件憾事。

It is natural that a bird (should) rest in trees . 鸟在树上安歇是很自然的。

It is a wonder that he should have passed the exam . 他这次考试居然会及格，真是奇迹。

4) 以 what 引导的主语从句常用于句首表示强调。

What they need now is financial aid . 他们现在所需要的是经济援助。

What she thinks of me doesn't mean much to me . 她怎么样看我，对我来说无所谓。

What you have said hurt her a lot . 你所说的话对她伤害很大。

B 宾语从句

用作谓语动词、介词以及非谓语动词形式的宾语的主谓结构称之为宾语从句。也就是说，只要是用一个主谓结构去充当宾语，那么这个主谓结构就称为宾语从句。

例如：

I believe that he will find a job in that publisher . (作谓语动词的宾语) 我相信，他一定会在那家出版社找到工作。

He laughed at what they said . (作介词的宾语) 她对她们说的话，一笑置之。

要点提示

在使用宾语从句中，有几个问题值得我们注意：

1) 宾语从句与主句的时态一致性问题这种一致性的要求，只有当主句的谓语动词用于“过去时”的时候才存在。凡是在



“过去时”内的各种不同时态都在其中。另外，这种一致性只要要求宾语从句的谓语动词也用于“过去时”即可，至于用什么样具体的时态就要依从句的需要而定了。

He had told me that he would join the club sometime .

他曾经告诉我说，他会在某个时候参加俱乐部的。

I remembered that I had met him somewhere .

我记得我曾在哪儿见过他。

She thought that she would have finished what she was doing by the end of the month . 她认为在那个月底她将完成她手头上做的事。

2) if 引导的宾语从句不能作介词的宾语，而只有用 whether 引导才行。这一点在上面刚刚讲过。(略)

3) 某些动词后面，宾语从句的谓语要求用虚拟式。

这一点已在“虚拟语气”一章中讨论过了，本章只作简单的复习。这类要求宾语从句的谓语用虚拟式的动词，常见的有：command (命令), demand (要求), desire (希望), insist (坚持), order (命令), propose (提议), recommend (推荐), request (要求), require (要求), suggest (建议), 等。例如：

He proposed that we (should) set a dead line for the complement of the plan . 他提议拟定一个执行计划的期限。

C 表语从句

在句子中担当表语的主谓结构称之为表语从句。它常位于句

中联系动词或是起联系动词作用的动词之后。例如：

The problem is where we can hold our meeting .

问题是我们可以在哪儿举行会议。

It seems that everything goes smoothly . 似乎一切都进行得很顺利。

The cause is that the temperature of water is lower than needed .

其原因是水的温度低于所需要的温度。

That is what he really wants . 那就是他真想要的东西。

D 同位语从句

同位语从句就是在句子中担当同位语的主谓结构。在使用同位语从句时要特别注意：尽管主从连词 *that* 在同位语从句中没有任何意义，但却不能省略。另外，同位语从句常用于下面这些名词的后面（其中，斜体字的名词后面所接的同位语从句中要用虚拟语气）：

fact (事实), fear (担心、害怕), belief (信念, 意见), evidence (证据), hope (希望), idea (想法) news (新闻), doubt (怀疑), suggestion (建议), motion (动议), proposal (提议), order (命令), recommendation (推荐), 等等。例如：

There is the news that an American delegation will arrive in Beijing tomorrow afternoon . 有消息说一个美国代表团将于明天下午抵达北京。



Is there any proof that the food of the plant differs from that of animals ?

是否有任何证据可以说明植物性的食物不同于动物性的食物呢？

We all know the fact that organization helps memorization .

我们都知道这样一个事实：把要记忆的材料组织起来有助于记忆。

What do you think of his proposal that we (should) put on a play at the English evening ?他建议我们在英语晚会上演一个话剧，你觉得怎么样？

XYZSTAR.COM
校园之星

第 9 章 定语从句

定语从句用来充当句中定语的主谓结构；它主要用于修饰句子中的名词、代词。而定语从句的位置常常是紧跟在被修饰的名词、代词的后面。在被修饰的名词、代词与定语从句之间往往有一个关系词将其前后两部分联系成一个整体，或是构成一个名词短语；或是构成一个代词短语。但从结构上说，关系词与从句是一个整体。排除句子的其他各部分，这种带有定语从句的名词短语或是代词短语的构成可演示如下：

1) three signs that indicate a person is suffering from a panic attack rather than a heart attack .

三种意味着一个人是患有惊恐症而不是心脏病的迹象。在这个带有定语从句的名词短语中：

signs 是：被修饰的名词；

that 是：关系词；

that indicate a person is suffering from a panic attack rather than a heart attack 是：定语从句。



2) those who drink a lot 那些大量饮酒的人。在这个带有定语从句的代词短语中：

those 是：被修饰的名词；

who 是：关系词；

who drink a lot 是：定语从句。

通过上面的演示，我们可以归纳出定语从句在句子中的位置、结构如下：

被修饰的名词 / 代词 + 关系词 + 句子（其中，“被修饰的名词 / 代词”在语法叫作“先行词”）。

要点提示：

1) “先行词”与“关系词”的内在联系——“先行词”与“关系词”之间实质上是互等、互换的关系。也就是说，关系词的作用就是将先行词所表达意义“代到”从句中来起作用。例如：

They often become easily frightened or feel uneasy in situations (先行词) where (关系词) people normally would not be afraid .

他们常在人们一般不会感到害怕的情况下却很容易感到恐惧或是感到不自在。

（本句中的关系词 where = 先行词 (in) situations。如果把 这个复合句拆成两个分句，那就是：

They often become easily frightened or feel uneasy in situations people normally would not be afraid in situations 由此可以

看出,“先行词”与“关系词”之间实质上是互等、互换的关系) 又例如:

Rude people are those (先行词) whose (关系词) behavior shows little respect for the rules (先行词) that (关系词) the majority follows .

不讲礼貌的人是指那些, 他们的行为对大多数人所遵从的规则并不表示尊敬的人。

由此我们还可以看出,“先行词”往往是分别重复出现在两个分句中的名词或代词。这也就是我们做定语从句的条件之必需。否则,“关系词”就无法去替代“先行词”而构筑定语从句了。这个道理就如同我们在计算机上“做剪贴以前要先做复制”一样。

2) “先行词”的意义决定“关系词”的选择。“关系词”的选择往往是由“先行词”自身表达的意义, 以及它在从句中的语法功能而决定的。这个意思就是说, 假如“先行词”自身表达的意义是表示“人的意义”或是“物的意义”, 那么我们就相应地选择表示“人的意义”或是“物的意义”的“先行词”。“先行词”在从句中的语法功能也是决定“关系词”选择的重要条件。比如说, 同样都是表示“人的意义”的“先行词”, 如果它在从句中作主语, “关系词”就得用表示“人的意义”的主格形式, 如果它在从句中作定语, “关系词”就得用表示“人的意义”的所有格形式。另外, 有时“先行词”本身是表示事物的名词, 而



它在从句中却与介词构成了短语，在从句中充当状语，在这种情况下，我们就应该用“关系副词”而不能用“关系代词”了。

例如：

Some people who are successful language learners often fail in other fields .

有些在语言学习上很有成就的人，在其他领域常常一无所成。

In our class, we have some students whose families are not in Wuhan .

我们班上有些家不在武汉市的同学。

There are many sounds which have a meaning and yet are not words .

有许多声音有意义但不是词。

Tell him to go to the classroom where we often have our English class .

如果把这个复合句拆成两个分句，那就是：

tell him to go to the classroom we often have our English class in the classroom)

告诉他去我们常上英语课的那间教室。

(一) 关系词

从前面的讨论中我们可以清楚地看出，关系词在定语从句的构成里是至关重要的。我们甚至可以说，掌握不好关系词就无法

做成定语从句，也无法理解文中带有定语从句部分的意思。因此，我们首先讨论一下关系词的有关问题。

定语从句中的关系词只有两类：关系代词和关系副词；没有连词。也就是说，定语从句中的所有关系词不但都有具体的意义而且都在从句中担任一定的成分。

1) 关系代词：who, whom, whose, which, that 等。

who 用于代替“表示人的意义”的先行词，并且在从句中作主语；在现代英语里，也可取代 whom 在从句中作动词的宾语。例如：

I have no idea about the man who wrote the article .

我不认识写这篇文章的那个人。

The little boy who is singing there can recite quiet a number of Chinese poems .

whom 用于代替“表示人的意义”的先行词，并且在从句中作动词或介词的宾语。在现代英语里，如果 whom 在从句中作动词的宾语，它与 who 可以通用；但是如果 whom 在从句中作介词的宾语，那么就只能用 whom 而不能与 who 通用了。当然，如果在口语或非正式文体中，介词没有提前，也就没有这点了。例如：

Who is the girl whom (who) you talked to just now ?

刚才和你说话的那个女孩子是谁？

Yesterday, I happened to meet, in the shopping center, the



professor who (whom) I got to know at a party .

昨天在购物中心, 我碰巧遇见了那位我在一次聚会上认识的教授。

They are looking for the patient on whom doctors just performed an operation . 他们正在寻找那位医生刚刚给他做过手术的病人。

(句中的关系代词 whom 代替 the patient, 在从句中作介词 on 的宾语, 而且介词 on 提到关系代词的前面, 所以 who 和 whom 就绝不可以通用了, 此处只能用 whom。)

Who is the girl to who (whom) you talked just now ? (错误)

(句中的关系代词 whom (who) 代替 the girl, 在从句中作介词 to 的宾语, 但是由于介词 to 已提到了关系代词的前面, who 和 whom 就绝不可以通用了, 所以如果还继续使用 who 句子就错了。此处只能用 whom。)

whose 用于代替“表示人或物意义”的先行词, 在从句中作定语, 往往与它所修饰的名词一起构成一个名词短语在从句中担当成分。Whose 常表达“某人的、某物的”之意。例如:

Do you know the name of that girl whose brother is your roommate ?

你知道她的哥哥与你同寝室的那位女孩的名字吗?

Water whose boiling point is at 100 degree Centigrade has no color , no flavor .



沸点在摄氏 100 度的水无色、无味。

which 用于代替“表示事物意义”的先行词，在从句中作主语、宾语。例如：

Views which are entirely new or foreign may also be hard to accept .

那些全新的或是来自国外的观点或许也很难被接受。

I ve got a novel which you may like to read .

我弄到一本你或许想看的小说。

That was a fault which could not be forgiven .那是不能饶恕的错误。

that 既用于代替“表示人的意义”的先行词，也用于代替“表示事物意义”的先行词；在从句中既可以作主语，也可以作谓语动词的宾语，但是不能作介词的宾语。在一定范围内，that = who/ whom/ which。例如：

Views that (which) are entirely new or foreign may also be hard to accept .

那些全新的或是来自国外的观点或许也很难被接受。

Salaried people that (who) earn more than a few thousand dollars must pay a certain percentage of their salaries to the federal government . 工薪在几千美元以上的人必须将工资中的一定百分比交付给联邦政府。

Who is the girl to that you talked just now ? (错误)



要点提示：

定语从句中作宾语的关系代词可以省略如果关系代词在定语从句中作宾语可以省略。例如：

This is the book (which) you were looking for yesterday .

这就是你昨天找的那本书。

I don't like the novel (that) you are reading .

我不喜欢你看的这本小说。

Who is the man (whom) you're talking about ?

你们谈论的那个人是谁？

定语从句中，关系代词的单复数取决于先行词的单复数。

例如：

Those who are in their forties are required to have a physical examination this afternoon .

(先行词 Those 是复数，关系代词 who 也就看作是复数，所以从句的谓语动词就用了复数形式 are 了。) 请那些年龄在四十几岁的人于今天下午去进行体检。

This is the magazine which was sent to me by post .

(先行词 the magazine 是单数，关系代词 which 也就看作是单数，所以从句的谓语动词就用了单数形式 was sent) 这是通过邮局寄给我的杂志。

关系代词 that 和 which 的区别

that 和 which 在一般情况都可以用于代替“表示事物意义”

的先行词，在从句中作主语、宾语。但在下列情况下一般只用 that 而不用 which:

— 先行词本身是 all, everything, something, nothing, anything 等不定代词时，例如:

Anything that can burn is a source of heat energy .

任何能够燃烧的东西都是热能源。

There must be something that happened to you . 你一定出了什么事。

They had nothing that could cure of his disease . 他们没有一点能治愈他疾病的东西了。

— 先行词已有序数词或形容词的最高级或 the last, the only 等作定语时，例如:

This is the most impressive TV theater that has never been put on show before . 这是以前从未上演过的最有感染力的电视剧。

That is the only way that leads to your success . 那是通向你成功的唯一之路。

We have to consider the first thing that starts our work .

我们必须要考虑启动我们工作的第一件事。

然而，在下列情况下却只用 which 而不用 that:

— 当先行词表示事物意义，并且在从句中作介词的宾语，那么就只能用 which。当然，如果在口语或非正式文体中，介词



没有提前，也就没有这点了。例如：

The world in which we live is made of matter .

我们生活于其中的世界是由物质组成的。

Ocean currents affect the climates of the lands near which they flow .

洋流影响其流经的附近地区的气候。

The world that we live in is made of matter .

(正确。因为关系代词虽然在从句中作介词的宾语，但是介词没有提前，所以没有这点了。)

我们生活于其中的世界是由物质组成的。

The world in that we live is made of matter .

(错误。因为关系代词在从句中作介词的宾语，而且介词已经提前，所以必须遵从这点了。)

— 在非限定性定语从句（关于这一点随后就要讲解）中，当关系词表示事物意义时，只能用 which。这是语法所规定的，没有任何解释。例如：

The sun heats the earth, which makes it possible for plants to grow .

太阳给予大地热，这就使植物的生长成为可能。

The most important form of energy is electrical energy, which is widely used in our daily life . 最重要的能源形式是电能，它广泛地运用于我们的日常生活之中。

— as 可以作为关系代词引导限定性定语从句、非限定性定语从句。例如：限定性定语从句（常用于 such ... as 和 the same ... as 等句式中）

Such points as you've mentioned are really important in solving the problem .

你提到的这些方面在解决这个问题上的确很重要。

People such as you describe are rarely seen nowadays .

你描述的这种人现在很少见了。

This computer has the same functions as that one has .

这台计算机有着和那台计算机一样的功能。

非限定性定语从句 as 可以作为关系代词引导非限定性定语从句时，as 是指全句：也就是说，将整个主句看成一件事或是一个事实；并对其进行补充、说明。这种非限定性定语从句既可以放在主句之前，也可以放在主句之后。

As I know, she hasn't got married . 如我所知，她还未结婚。

They won the first place in the game, as could be expected .
可以预料，他们在比赛中得了第一。

Professor Li is extremely popular among students, as is known to all of us . 如我们大家所知，李教授极受学生们的欢迎。

2) 关系副词：when, where, why 等。在定语从句，关系副词 = 介词 + which。也就是说，每个关系副词里本身就已经含有了一个介词：when = 在什么时候，where = 在什么地方，



why = 为什么原因，等。至于在英文中用哪个具体的介词，就得依具体情况而定了。

when 代替表示时间的名词，而这个名词在从句中又与介词构成了短语，在从句中充当状语，例如：

People will always remember the time when Hong Kong and Macao returned to our motherland .

人们会永远记住香港和澳门回归祖国的那一时刻。

He came at a time when we needed help . 他在我们需要人帮忙的时候来了。

We don't know the exact time when the English Evening will be held . 我们不知道英语晚会举行的确切时间。

where 代替表示地点的名词，而这个名词在从句中又与介词构成了短语，在从句中充当状语。例如：

The place where we're to have the Speech Contest has not been decided yet . 我们举行演讲比赛的地点还未定下来。

He is living in a newly - built house where there used to be a pond . 他现在居住的新房是原先一个池塘的旧址。

That is a beautiful campus where I made a lot dreams .

那是一座我曾经在那儿有过许多梦想的美丽的校园。

why 代替表示原因的名词，而这个名词在从句中又与介词构成了短语，在从句中充当状语。例如：

He didn't tell her the reason why he was so happy .



他没有告诉她为什么他那么高兴的原因。

The reason why she was late is not so acceptable .

她迟到的原因不那么令人接受。

They explained the reason to us why they had misunderstood us before .

他们向我们解释为什么他们以前误解了我们的原因。

介词 + 关系代词

在这种结构中，关系代词若是表示人的意义，就只能用 whom；关系代词若是表示事物的意义，就只能用 which。而这种结构中较难解决的问题是介词的选择问题，因为这个问题的解决取决于多种因素：

A) 动词与介词的搭配 B) 名词与介词的搭配 C) 形容词与介词的搭配，等等。总之，要依从句的具体需要而定。例如：

A) 动词与介词的搭配

He has found a good job for which he is qualified . (qualify + 名词 + for “使...具有...资格”) 他找到了一份他能胜任的工作。

The man to whom you talked just now will chair the meeting tomorrow . (talk to + 名词“与某人谈话”) 你刚才与他谈话的那个人明天主持那个会议。

He is bargaining with the landlord over the monthly price at which the apartment rents . 名词 + rent at + 表示价格的词“某



物以某价格出租”)

他在与房东就那套公寓出租的月租金进行磋商。

B) 名词与介词的搭配

They are still living in the little house in which they ve been lived for 15 years . (in the house “ 在屋子里 ”)

他们现在还住在他们已住了 15 年的那个小房子里。

We ve worked out a method by which our production can be raised on a large scale . (by a method 通过某种方法)

我们已研制出了一个能大规模提高生产的方法。

She didn t realize the extent to which she had been distracted . (to extend “ 到某种程度 ”) 她没有意识到她心烦意乱的程度。

C) 形容词与介词的搭配

The secretary with whom the boss is not happy will be fired for her inefficiency . (happy with “ 对...表示满意 ”)

老板对其不满意的那个秘书将由于她没有工作效率而被解雇。

I ve found the job for which I ve been eager for a long time . (eager for “ 渴望得到... ”) 我已找到了我渴望已久的那份工作。

He is a learned man with whom we are familiar .

(familiar with 熟悉...) 他是一位我们熟悉的有学识的人。

(二) 定语从句

定语从句的种类

在英文中，有两种定语从句：限定性定语从句与非限定性定语从句。这两种定语从句在其功能和形式方面都有明显的区别：

限定性定语从句

限定性定语从句与主句的关系很紧奏，对其先行词起限定、修饰的作用。如果将其去掉，会影响句子意思的完整性；有时甚至于引起费解、误解。例如：

Rainforests are being cleared for valuable timber and other resources to speed up the economic growth of the nations in which they are located .

为了加速他们各自所在国家的经济发展，热带雨林作为有价值的原木和其他资源正为人们所砍伐。

Ocean currents affect the climates of the lands near which they flow .

洋流影响其流经的附近地区的气候。

They explained the reason to us why they had hated us before .

他们向我们解释为什么他们不喜欢我们的原因。

非限定性定语从句

非限定性定语从句在形式上就与主句很松散，它与主句之间有一个逗点“，”隔开；它对其先行词没有限定、修饰的作用，



只起补充、说明的作用。有时也用它来对全句进行补充、说明。即使将其去掉，也不会影响句子意思。由于上述原因，非限定性定语从句在表达意思方面也有别于限定性定语从句。另外，非限定性定语从句在中文译文里，我们往往将其作为一个分句处理，而不把它作定语翻译。

例如：Earlier, the Babylonians had attempted to map the world, but they presented it in the form of a flattened disc rather than a sphere, which was the form adopted by Ptolemy .

(此句中，非限定性定语从句是对先行词 a sphere 进行补充、说明。)

更早之前，巴比伦人曾试图绘制世界地图，但是他们把它绘制成平盘状而不是托勒密所采用的球体状。

The combination of satellites, which transmit information, computers, which store information, and television, which displays information, will change every home into an education and entertainment center .

(此句中，三个非限定性定语从句分别对三个先行词：satellites, computers 和 television 进行补充、说明。如果去掉这三个非限定性定语从句，那么句子可简化为：

The combination of satellites, computers and television will change every home into an education and entertainment center .)

卫星能传输信息，计算机能储存信息，电视能显示信息，把这些

手段结合起来可以使每个家庭都成为教育娱乐的中心。

The sun heats the earth, which makes it possible for plants to grow . (此句中, 非限定性定语从句是对全句进行补充、说明, 将全句表达的意思看成 “ 一件事情。) 太阳给予大地热, 这就使植物的生长成为可能。

The old man has a son, who is in the army . (此句中, 非限定性定语从句是对先行词 son 进行补充、说明。但本句所传达的信息是: “ 这位老人只有一个儿子 ”。如果将此句改写成限定性定语从句:

The old man has a son who is in the army . 那位老人有一个在部队工作的儿子。那么, 限定性定语从句就要对先行词 son 进行限定、修饰。这样一来, 句子所传达的信息就变成了: “ 这位老人有一个儿子在部队工作, 还有其他的儿子在干别的工作 ”。) 那位老人有一个儿子, 他在部队工作。

状语从句用来充当句中状语的主谓结构称为状语从句; 它主要用于修饰句子中的谓语动词, 从各个方面来修饰、说明谓语动词发生时的各种情况。在英文里, 状语从句的位置较活: 可以放在主句之前再用逗点与主句隔开; 也可以放在主句之后。

由于它是从各个方面来修饰、说明谓语动词发生时的各种情况, 所以常见的状语从句有九种之多。各种不同的状语从句所使用的关系词也各不相同。讨论状语从句就只得分类进行:

1) 时间状语从句



常用的关联词有: when (当……时候), whenever (在任何时候), while (当……时候), as (正当……时), every / each time (每次), before (在……以前), after (在……以后), since (自……以来), till / until (直到……), as soon as (一……就), the moment (一……就), the minute (一……就), hardly ... when (刚……就……), no sooner ... than (刚……就……), 等。
例如:

I'll tell you about it when we meet . 我们见面时, 我会告诉你有关情况的。

As he was carrying out the experiment, he found something abnormal . 正当他在做试验时, 他发现情况有些不常。

Please eat it while it is hot . 请趁热吃。

It has been more than two years since we parted last time .

自我们上次分手至今已有两年多了。

要点提示:

1) 在含有时间状语从句或条件状语从句的主从复合句中, 如果主句的谓语动词是一般将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般现在时表示将来时; 如果主句的谓语动词是过去将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般过去时表示过去将来时。【关于这一点, 在后面的条件状语从句中就不再重提了】
例如:

Tom will tell him the truth when he comes back .



他回来时，汤姆会告诉他事实真相的。

He will not play football if it rains tomorrow .

明天要是下雨，他就不踢足球了。

Tom would tell him the truth when he came back .

他回来时，汤姆会告诉他事实真相的。

He would not play football if it rained the next day .

次日要是下雨，他就不踢足球了。

2) when, whenever, while 和 as 这几个连词在表达意思方面比较接近，但是也有一定的区别：

whenever 是 when 的强调形式；while 和 as 的后面都可以用来表示“正值什么时候”或是“一边……一边……”的意思，因此后面都可以接“进行时”；另外，如果将 when 改写在主句之前，可表示主句谓语动作发生的突然性。例如：

While she was watching TV, she was cracking seeds .

她一边看电视一边磕瓜子。

As he was doing his packing, some of his friends came to say good - bye to him . 正当他在收拾行装的时候，他的一些朋友来向他告别。

They were ready to go out when the telephone rang . (这个句子表示主句谓语动作 rang 发生的突然性。按常规应该是：When they were ready to go out, the telephone rang .) 就在他们准备出去的时候，电话铃响了。



3) 注意 till / until 在表达方式和意义上的特殊性：until 是 till 的强调形式，但是它们表达的意义是相同的，都表示“直到某时”。不过，当主句是否定句时，它引出的意思是“直到（某时）（某动作）才（发生）”，这时候常会出现“not until ...”的结构，如果将“not until ...”的结构放在句首，那么主句要写成倒装句。例如：

He didn't go to sleep until 12 last night .

他昨晚直到十二点钟才睡觉。

They didn't realize their fault till we pointed it out to them .

直到我们向他们指出了他们的错误，他们才意识到。

Not until we pointed out their fault to them did they realize it .

直到我们向他们指出了他们的错误，他们才意识到。

但是，当主句是肯定句时，它引出的意思是“直到（某时某动作停止了）”。例如：

The students made much noise till the teacher came into the classroom .

直到老师走进教室学生们才停止了大声喧哗。

The young couple were very happy until they used up all their money .

那对年青夫妇直到花光了所有的钱才沮丧起来。

另外，until 可以放在句首而 till 则不行。我们可以说：Un-



til they used up all their money, the young couple were very happy . 我们却不可说: Till they used up all their money, the young couple were very happy .

2) 地点状语从句

常用的关连词有: where (在.....地方), wherever (无论在什么地方), 等。例如:

The university graduates are determined to go wherever they are needed most . 那些大学毕业生们决心去最需要他们的地方。

They are planting trees where there is plenty of water and sunlight . 他们在阳光雨水充分的地方植树。

Where there is will, there is a way . 有志者事竟成。

3) 条件状语从句

常用的关连词有: if (如果, 假如), unless (除非, 要不.....就不), as long as (只要), so long as (只要), provided (that) (只要), suppose / supposing (假设), on condition (that) (如果), 等。例如:

I may not come to see you recently unless I can complete the project ahead of time . 除非我能提前完成那个项目, 否则我最近不会来看你了。或者: 除非我能提前完成那个项目, 我最近才会来看你了。

We can surely attain our goal as long as we are united as one .



只要我们团结成一个人，我们肯定能实现我们的目标。

What shall we do if we can not get the necessary data?

如果我们弄不到必要的数据，我们怎么办？

They promised to let us have a meeting in their office on condition (that) we could keep it clean . 如果我们能保持清洁，他们答应让我们在他们的办公室里开会。

要点提示：

1 . 在表示条件的状语从句中，既可以用直陈语气做“真实条件句”，也可以用虚拟语气做“非真实条件句”。至于把句子做成哪一种条件句，要依照“有关语法规则”和“表达意思的需要”而定。（例句省略）

2 . 用 unless 引导条件状语从句时，要注意这个连词自身在意义上是否定的：unless = if ... not ...。因此，我们在逻辑上要注意：英文句子的用法和中文句子的译文。特别是当主句是否定句时，逻辑上的意思就成了“否定之否定而表示肯定”的情况了。例如：

I will not go to their party unless I am invited .

这个句子的实际意义等于：I will not go to their party if I am not invited .

这就是说，“我不去参加聚会”的条件是“我没有受到邀请”。“不去”与“没有受到邀请”就构成了“否定之否定而表示肯定”的情况了。）假如他们不邀请我，我不会去参加他们的聚会。

He will finish the work in time unless something unexpected happens .

这个句子的实际意义等于:

He will finish the work in time if something unexpected does not happen .

假如没有什么意外的事情发生, 他会按时完成他的工作的。

3 . suppose/ supposing 这两个词所表达的意义和句法功能是一样的。它们与其他的引导状语从句的从属连词一样, 引导一个含状语从句的主从复合句。而它们的特别之处在于: 有时由它们所引出的条件状语从句常与主句分开而独立成句, 但其意义和作用还是条件状语从句。这种情况多数出现在科技文章及某些论文里。例如:

Suppose no more rain fell into the Atlantic Ocean and no more water was brought to it by rivers . It would take the ocean about 4, 000 years to dry up .

假如不再有雨水注入大西洋, 不再有河水流入大西洋的话; 大约需要四千年的时间大西洋才会枯竭。

Suppose your statement is right . How are you going to prove it ?

假定为你的观点是正确的, 你打算如何证明这一点呢?

Suppose this poor girl is yours . We d like to know how much you know about her .



假设这个可怜的女孩就是你的；我们想了解你知道多少关于她的情况。

4) 原因状语从句

常用的关联词有：because 因为，as 由于，for 由于，since 既然，由于，now that 既然，由于，not that ... but that 不是因为.....而是因为.....，等。例如：

He can't deliver his lectures today because he has got a bad cold .

他今天不能去讲课了，因为他患了重感冒。

I may not be able to attend your wedding party not because I'm not willing to but because I've been caught by something recently .

我或许无法参加你的婚礼了，不是我不想去而是近来有些事情缠着我无法脱身。

I won't dwell too much time on this matter as it is known to everybody .

由于大家都知道这件事，我就不在这件事上多花时间了。

Since you are busy enough we won't trouble you any more .

既然你们忙得够呛，我们就不再麻烦你们了。

要点提示：

1) 关于 because, as 和 for 这三个词都是表示原因的连词，其中以 because 的语气为最强，它表示导致某事情发生的“直接



原因”；而 as 和 for 则表示某些“间接的理由”。另外，as 引导的原因状语从句可以放在句首，而 for 则不行。例如：

Because it is raining heavily, we have to change our plan to go outing . 现在下着这么大的雨，我们不得不改变去郊游的计划。

As the weather was fine, we decided to climb up the mountain .

由于天气晴朗，我们决定去登山。

She is loved by all for she is kind and pretty .

由于她长得漂亮、人又好而深受大家喜欢。

2) 关于 since 和 now that

这两个词在表示原因的时候是近义词，都有表示“既然”的意思。但其不同之处在于：now that 只能以“新发生的情况”作为某事发生的原因；而在表示“既然”意思的时候就没有这种限制。例如：

Now that the rain is going to stop, we d better get ready for the afternoon s match .

(此句中，Now that 引出的从句显然是表示“新出现的情况”，在句子中作“主句动作发生的原因。也就是说，只有在这种情况下才可以用 Now that 引导从句，是表示“既然”的意思。) 既然雨要停了，我们最好为下午的比赛做好准备。

Since you re so interested in English, why not have a try in



the English Speech Contest ?

既然你对英语这么有兴趣,为什么不试一试参加英语演讲比赛?

5) 让步状语从句

常用的连词有: though (虽然), although (虽然), as (尽管, 虽然), even if (即使), even though (即使), however (不管怎样), whatever (无论什么), whoever (无论谁), no matter when (how, what, who, where, which) [无论何时 (怎样, 什么, 谁, 何地, 哪个)], whether ... or (不管), 等。
例如:

Air exists everywhere although we can't see it .

尽管我们看不见空气, 但它却无处不存在。

No matter where you go on the earth, you will feel the gravity .

无论你走到地球的什么地方, 你都会感觉到地引力。

We'll start our meeting on time whether he comes or not .

无论他来不来, 我们将准时开会。

Even if we are approaching the end of the experiment, we still have no time to lose . 即使我们即将完成试验, 我们依然要分秒必争。

要点提示:

1) 在中文里, 我们有“虽然.....但是”的表达方式; 英文



里 though, although 都表示“虽然”, but 表示“但是”; 这种情况特别容易误导我们在英文句子里犯错误: 因为 though, although 与 but 不能连用。在英文句子中, though, although 引导主从复合句, 表示“虽然……但是”; but 引导并列句也表示“虽然……但是”。例如:

Although he is old, he is still energetic. (主从复合句, 正确)

尽管他上了年纪却还是依然精力充沛。

He is old but (he is) still energetic. (并列句, 正确)

尽管他上了年纪却还是依然精力充沛。

Although he is old, but he is still energetic. (错误)

2) 当 as 作“尽管, 虽然”的意思引导让步状语从句时, 从句往往放在主句的前面, 而且用作让步的部分总是提前到句首。
例如:

Old as he is, he is still energetic. 尽管他上了年纪却还是依然精力充沛。

(表语作为让步的内容, 因此提前了。)

Try as he might, he couldn't solve the problem.

尽管他很努力但还是无法解决这个问题。(谓语提前了。)

Much as you suspected him, you couldn't provide powerful evidence. 虽然你非常怀疑他, 但是你却无法提供有力的证据。

(状语作为让步的内容, 因此提前了。)



6) 方式状语从句

常用的关连词有：as (如同，按照)，as if (似乎，仿佛)，as though (似乎，仿佛)，等。例如：

He speaks English almost as a native speaker does .

他的英文几乎说得如讲英语母语的人一样。

He speaks English as if he were a native speaker .

他讲英文的样子似乎像说英语母语的人。

She looked unwell as though she got a bad cold .

她看上去身体不适好像患有重感冒。

In this reading - room you can read anything as everyone does here .

在这间阅览室里，你可以像这儿的每个人一样想看什么就看什么。

要点提示：

as if 或 as though 引导的方式状语从句中，如果表示真实情况应该用直陈语气；如果表示非真实情况则应该用虚拟语气。关于这一点也取决于说话人的态度、看法。例如：

It gets darker and darker in the sky as if it s going to rain .
(表示真实情况，是直陈语气) 天越来越暗了似乎要下雨了。

She speaks as if she knew everything in the world . (表示非真实情况，是虚拟语气) 她说话的样子仿佛似她懂得天下事。

7) 目的状语从句



常用的关连词有: so that (以便, 为了), in order that (为了), lest (以免, 以防), in case (以免, 以防), for fear (以免, 以防), 等。例如:

We should do our utmost in order that we may be able to over fulfil the task . 为了超额完成任务, 我们应该全力以赴。

You d better leave your phone number , so that I can call you before I come next time . 你最好将电话号码留给我, 以便我下次来之前可以先给你打个电话。

Batteries must be kept in dry places for fear that electricity leak away .

电池应该放在干燥的地方, 以免漏电。

要点提示:

在目的状语从句中, 我们可以将这些引导目的状语从句的连词 so that, in order that, lest, in case, for fear 分作为两大部分: 表示肯定意思—so that, in order that 是“为了使……发生”; 以及表示否定意思—lest, in case, for fear 是“为了使……不发生, (以免, 以防)”。另外, 在表示否定意思的目的状语从句中, 谓语动词往往用“should + 动词原形”或“动词原形”两种虚拟句式。例如:

He took his umbrella with him lest it rain .

他带了雨伞, 以防下雨。

I ll keep a seat for you in case you should change your mind .



我给你留个座，没准你会改变主意。

8) 结果状语从句

常用的关连词有：that (结果，以至)，so that (结果，以至)，so ... that (如此……以至)，such ... that (如此……以至)，等。例如：

The temperature is increased so that the volume of gas becomes greater .

温度升高了气体的体积就增大了。

The mountain is so high that she can't climb it up to the top .

那座山太高了，她无法登上山顶。

It is such a lovely day that everybody feels happy and gay .

天气这么好，人人都感到高兴、快乐。

He overworked too much that he fell ill in bed .

他太过分劳累以至生病而卧床。

要点提示：

so ... that 和 such ... that 都是引导结果状语从句的从属连词，它们都表示“如此……以至”的意思，但其要求的句型结构不一样：so + 形容词或副词 + that；such + 名词 + that。

例如：He ran so fast that his brother couldn't catch up with him .

他跑得太快了，他弟弟赶不上他。

He is such a naughty boy that he becomes unwelcome in his neighborhood .

他是那么个调皮的孩子，以至在邻里中不受欢迎。

She looks so lovely that everybody can't help taking a look at her when passing her by . 她生得太可爱了，从她身边经过的人都忍不住要看她一眼。

9) 比较状语从句

常用的关联词有：than (比……), as ... as (如……一样……), “the + 比较级..., the + 比较级...” (越……越……), 等。例如：

Her mother is not as tall as she (is) . 她妈妈没有她高。

He is taller than his brother . 他比他弟弟个高一些。

The more they discover about the brain, the more questions they can't answer in that area .

他们越多地发现有关人脑的情况，他们就有越多问题无法回答。

Computers are playing a more and more important role in our modern society .

计算机在当今社会里起着越来越大的作用。

要点提示：

有关比较状语的问题请看前面“形容词与副词的比较级和最高级”一章。这里只提醒一个关于比较状语从句的问题。那



就是：than 和 as ... as 中的第二个 as 都是连词，后面若是人称代词，应该用主格形式。例如：

Her mother is not as tall as she (is) . 她妈妈没有她个高。
(正确)

Her mother is not as tall as her . (错误)

I don't think that he is taller than I . 我并不认为他比我个高。(正确)

I don't think that he is taller than me . (错误)

第 10章 强调句

在英文中，句子的主语、宾语、状语都可以写进一定的句式里以表示对它的强调。

强调句主要有两种形式：它们是：

1 . It is/ was + 被强调的部分 + that (who, which) + 句子的其他部分，

2 . What ... is/ was ...这种句式就称为强调句。

下面我们以两个句子为例来演示强调句的构成。如：

1) Western health - care system are spending huge sums of money on the surgical treatment

主语 宾语 状语

西方国家医疗保健机构在心脏病的手术治疗上开支巨大。

强调主语

It is Western health - care system that (which) are spending huge sums of money on the surgical treatment of the disease . 正是西方国家医疗保健机构，在心脏病的手术治疗上开支巨大。

强调宾语



It is huge sums of money that (which) Western health - care system are spending on the surgical treatment of the disease . 西方国家医疗保健机构在心脏病的手术治疗上，开支确实是巨大的。

强调状语

It is on the surgical treatment of the disease that Western health - care system are spending huge sums of money . 西方国家医疗保健机构，就是在心脏病的手术治疗上付出了巨大的开支。

2) Ann Peters ' husband rushed her to a nearby hospital last night .

主语宾语状语

昨晚，安妮·彼德的丈夫立即送她去附近医院。

强调主语

It was Ann Peters ' husband that (who) rushed her to a nearby hospital last night .

昨晚，正是安妮·彼德的丈夫，立即送她去了附近医院。

强调宾语

It was her (she) that (who) Ann Peters ' husband rushed to a nearby hospital last night . 昨晚安妮·彼德的丈夫立即送的是她，去附近医院。

强调状语



It was to a nearby hospital that Ann Peters' husband rushed her last night . 昨晚安妮·彼德的丈夫立即送她去的就是一家附近的医院。

强调状语

It was last night that Ann Peters' husband rushed her to a nearby hospital . 就是在昨晚, 安妮·彼德的丈夫立即送她去附近医院。

要点提示:

1) 当原句叙述的是现在或者将来发生的事情用 “ It is ... that...” 的句式 (如例句 1); 当原句叙述的是过去发生的事情则用 “ It was ... that...” 的句式 (如例句 2)。

2) 在这种强调句式中, 一般用 that 引出句子的其他部分。如果被强调的部分是表示人的意义的名词时, 可以用 who 代替 that 引出句子的其他部分; 如果被强调的部分是表示事物意义的名词时, 可以用 which 代替 that 引出句子的其他部分。但是, 无论被强调的部分是表示地点、还是表示时间意义的名词, 都不可以用 where 或者 when。例如:

It is that man who (that) is teaching our English . (就是那个人教我们英语。)

It was my telephone number which (that) Miss White happened to know .

怀特小姐碰巧知道的就是我的电话号码。



It is in front of the religious leader that the bride and groom stand together to be married . 新郎、新娘通常就是一起站在宗教头领面前举行结婚。

如果被强调的部分是人称代词，应该用该人称代词的主格形式；在口语或非正式文体中也可以用其宾格形式。

It was she (her) who told the police . 就是她报告警察的。

It was you who we were talking about . 我们刚刚谈论的就是你。

3) 没有强调句子谓语的强调句，但有其通常的强调手段：do/ does/ did + 动词原形。例如：

I do believe that he is an honest man . 我的确相信他是老实人。

She does like literature . 她确实喜欢文学。

They did go to see you yesterday, but failed to meet you .
他们昨天的确去看过你，但没见到你。

4) What ... is/ was ...

“What ... is/ was ...”是名词从句结构，也是强调句的另一种构成形式。它常用来强调主语、宾语。如果所叙述的是现在或者将来发生的事情用“What is ... that...”的句式；如果所叙述的是过去发生的事情用“What was ... that...”的句式。例如：

What he wishes most is to become a pilot . (强调宾语)

他最希望的是成为一名飞行员。



What interested me most in that movie was the beautiful scenery of Alps . (强调主语) 那部电影使我最感兴趣的是阿尔卑斯山那美丽的风景。

What I like is her speaking manner . (强调宾语)

我喜欢的是她说话的风度。

What encouraged us was the example he set for us . (强调主语)

给予我们鼓励的是他为我们树立的榜样。

XYZSTAR.COM
校园之星



第 11章 主谓倒装

主语和谓语是句子的核心，它们之间有两种语序：一是主语在谓语之前称为自然语序（Natural Order）；二是主语在谓语之后则称为倒装语序（Inverted Order）。而倒装语序中又有全部倒装（Full Inversion）和部分倒装（Partial Inversion）两种情况。

首先，在全部倒装的句子中，要把整个谓语放在主语的前面去而构成倒装语序。

例如：

There are large numbers of students in the lecture hall .

（在 There be...的句式中，There 只是个引导词而不是主语，真正的主语是后面作表语的名词或者名词短语。因此，There be...的句式都是全部倒装的句子。）演讲厅里有大量的学生。

When he ran to the door, there stood a mid - aged man with a lantern in his hand .

（此句是为了“描述情节的需要”，把倒装当着修辞的手段而写成了全部倒装句。句子的主语是 a mid - aged man，谓语是 stood。）当他向房门跑去时，那儿正立着一位手里拿着一盏灯笼

的中年男人。

另外，在部分倒装的句子中，只把谓语的一部分（如情态动词、助动词、或是系动词 be）放到主语的前面去，构成倒装语序。例如：

Are you going to take part in the football match against Accounting Department on Friday afternoon? (句子的谓语是 are going to take part, are 是句子的谓语的一部分；句子的主语是 you。所以，此句是部分倒装的句子。疑问句都是部分倒装句。) 你打算去参加星期五与会计系进行的足球赛吗？

Hardly could he finish his test paper when the school bell rang. (由于语法要求的原因，本句写成了部分倒装的句子。它的自然语序应该是：When the bell rang, he could hardly finish his test paper.) 他还未做完试卷，下课铃就响了。

了解了倒装语序的构成情况后，我们再来看看倒装语序在各种不同类句子中的使用情况：

A. 在疑问句中

各种疑问句一般地说都是倒装语序。例如：

Will they come to see us this weekend? 这个周末他们将来看我们吗？

Are you talking about the film you saw last Monday?

你们是在谈论你们上周一看的那部电影吗？

Can you speak another foreign language except English?



除开英语，你还能说另一种外语吗？

Where did you buy the dictionary, in the book store nearby or in Xinhua bookstore?

你在哪儿买的这本词典，是在附近的书店还是在新华书店？

She is not a student, isn't she? 她不是个学生，对吗？

B. 在感叹句中

某些感叹句也用倒装语序。例如：

Isn't it a beautiful garden! 多么美丽的花园啊！

What a beautiful garden it is! 多么美丽的花园啊！（在这种句式中，主语在谓语之前，属于自然语序。对于主语和谓语而言，语序没有倒装。）

Have you ever seen such a naughty kid like him!

你见过那个孩子像他这么调皮！

C. 在陈述句中

陈述句在一般情况下用自然语序；但由于英语语法的某些原因，陈述句也要使用倒装语序。这些原因大致可以归纳如下：

1) 为了避免句子部分内容不必要的重复，常用“so + be 动词（助动词、情态动词）+ 主语”或 neither ... nor + be 动词（助动词、情态动词）+ 主语的倒装句式。其中第一个句式表示“与前面所述的肯定情况相同”，第二个句式表示“与前面所述的否定情况相同”。例如：

His brother is a college student; so is mine.



他弟弟是大学生，我弟弟也是。

His brother is not a college student; nor is mine.

他弟弟不是大学生，我弟弟也不是。

He used to have his further study abroad; so did I.

他曾去国外深造过，我也去过。

He didn't use to have his further study abroad; neither did I.

他没去国外深造过，我也没有。

One of my friends can speak three foreign languages; so can his wife.

我的一个朋友会说三门外国语，他的妻子也会。

One of my friends cannot speak three foreign languages; neither can his wife. 我的一个朋友不会说三门外国语，他的妻子也不会。

They are now preparing for their final examinations; so are we.

他们正在为期末考试做准备，我们也一样。

They are not now preparing for their final examinations; nor are we.

他们没在为期末考试做准备，我们也没有。

2) 具有否定意义的词或短语置于句首时（除否定词修饰主语外），句子一般要写成部分倒装句。这类词或短语常见的有：



not, never, seldom, hardly, rarely, scarcely, by no means, under no circumstances, in no way, at no time, no sooner ... (than), hardly ... (when), not only ... (but also), not until..., 等。例如：

Hardly had she sat down when she heard someone knocking at the door .

她还没来得及坐下来，就听见有人敲门。

Not until twelve o'clock did he go to bed last night .

他昨晚直到十二点钟才睡觉。

Never have my sisters been to Hong Kong before .

我的妹妹们以前从未去过香港。

No sooner had I returned home from New Zealand than I bought a house and went to live there . 我从新西兰一回国，就买了一栋房子并在那儿住下了。

So far as I know, seldom does Mary come back to see her mother .

就我所知，玛利几乎很难回来看她妈妈。

Scarcely a drop of rain fell here last fall . (否定词修饰主语时，句子不用倒装。) 去年秋天，这儿几乎没下一滴雨。

3) 当 so, often, only 等表示程度、频率的副词放在句首时，句子一般要倒装。例如：

Only in this way can you come up with a solution to the

problem .

只有这样，你才有可能想出解决这个问题的办法。

So serious was the situation that everybody faced a test .

形势如此地严峻，每个人都面临着一场考验。

So hard did he overwork that he fell ill at last . 他太操劳过度以致最后病倒了。

4) 当 there, here, then, now 等副词在句首，且谓语是 come, go, be 等动词时，句子一般要全部倒装。其意义在于引起他人的注意。如果这类句子的主语是代词，则不用写成倒装句。例如：

Now, here goes the story . 这个故事是这样的。

Look, there comes the taxi . 瞧，出租车过来了。

Then came another question . 然后又一个问题提出来了。

Then followed the four - year War of Liberation . 接下来是四年的解放战争。